

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ DERS İÇERİKLERİ
YÜKSEK LİSANS

1.YARIYIL

SBE 517. Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi

Beceri öğretiminin kavramsal boyutu, Sosyal Bilgiler içeriğinde yer alan eleştirel düşünme becerisi, yaratıcı düşünme becerisi, iletişim becerisi, problem çözme becerisi, karar verme becerisi, gözlem becerisi, mekân algılama becerisi, zaman ve kronolojiyi algılama becerisi, sosyal katılım becerisi ve empati becerisinin öğretimi.

Teaching Skills in Social Studies

Teaching the conceptual dimension of skills education, critical thinking skill, creative thinking skill, communication skill, problem solving skill, decision making skill, observation skill, space perception skill, time and chronology perception skill, social participation skill and empathy skill in Social Information.

SBE 519. Türk İslam Medeniyet Tarihi I

İslâm medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları, Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel, iktisadi hayatın temel özellikleri, belli başlı kurumlar, İslâm medeniyetinin etkileri. İslam devletleri medeniyeti ve müesseseleri, İslam medeniyetinin kaynakları ve müesseseleri.

History of Turkish Islamic Civilization I

The birth, development and sources of Islamic civilization, the main features of social, cultural and economic life in Muslim societies, the main institutions, the effects of Islamic civilization. Islamic states civilization and institutions, the sources and institutions of Islamic civilization.

SBE 521. Türk Yenileşme Tarihi I

II. Meşrutiyet öncesi Osmanlı yenileşme hareketleri. Lale Devri Yenilik Hareketleri, III. Selim dönemi yenilik hareketleri, Sened-i İttifak, II.Mahmut dönemi yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Tanzimat Döneminde yaşanan siyasi, ekonomik, sosyal, hukuki ve kültürel yenilikler, Tanzimat dönemi eğitim sistemi, Islahat Fermanı, Jön Türk hareketi, I.Meşrutiyet Dönemi, II.Abdulhamid Devri yenilik hareketleri, II.Abdulhamid Devri Eğitim Sistemi, İslamcılık, Osmanlıcılık.

History of Turkish Modernization I



Meşrutiyet the second era of the Ottoman before various movements. The Tulip Period Innovation Movement, III. Selim period innovation of transactions, Sened-i İttifak, II.Mahmut period innovation of transactions, During the administrative reforms of the political, economic, social, legal and cultural innovations, Tanzimat Period educational system, Islahat Fermanı, The young Turkish movement, Meşrutiyet the first period, II.Abdulhamid period innovation movement, II.Abdulhamid period educational system, Islamism, Ottomanism.

SBE 523. Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi

Bilginin yapısı, öğretim, kavramlar ve kavramların özellikleri, kavramların sınıflandırılması, kavram öğrenme ve kavram öğretme stratejileri, kavram yanlışları, kavram öğretim teknikleri, Sosyal Bilgiler dersinde kullanılan kavramlara alanlara göre genel bir bakış.

Teaching Concepts in Social Information

The structure of knowledge, characteristics of teaching, concepts and concepts, classification of concepts, concept learning and concept teaching strategies, misconceptions, concept teaching techniques, an overview of concepts used in social studies lessons.

SBE 525. Atatürk Dönemi Eğitim ve Kültür Programları

Cumhuriyet öncesindeki eğitim ve kültür hayatı, Atatürk'ün eğitim hakkındaki görüşleri, Atatürk dönemi eğitim politikaları, Atatürk ve Eğitim alanında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. Türkiye Cumhuriyeti'nin devraldığı eğitim ve kültürel mirasını, Mustafa Kemal Atatürk'ün önce çağdaş uygarlık seviyesine ve hatta üzerine çıkma hedefi doğrultusunda, takip edilen topyekün modernleşme anlayışı çerçevesinde Cumhuriyetin ilk yıllarında ve sonrasında takip edilen eğitim ve kültür politikalarını, uygulamaları, örneklerle öğrencilere kavratmaktır.

Educational and Cultural Programs in The Period of Ataturk

"Education and Cultural life in there public before Atatürk's view on education, educationpolicy, the period of Atatürk, an devaluation of studies in education". The course aims to teach the students the educational and cultural heritage the Turkish Republic took in line with Atatürk's aim of first reaching and then passing contemporary civilization level and to get students comprehend the educational and cultural policies and applications followed during and after the first years of the Republicin accordance with total modernization concept followed with examples.

SBE 527. İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitimi

İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar, aile, okul ve çevrede demokratik hayat, devlet ve devlet şekilleri, demokrasi ve evrimi. Türk devlet anlayışı (tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının değişimi); temel hak ve ödevler; anayasa; anayasal kuramlar; anayasal yaşam ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri; yerel yönetimler.



Vatandaşlık Bilgisi konuları ile ilgili çevresel araştırmalar, durumsal çalışma, inceleme ve mülakatlar; tartışma ve sunu yapma.

Human Rights and Citizenship Education

Human and society, rules governing social life, democratic life in family, school and environment, state and state forms, democracy and evolution. Turkish state understanding (change of understanding of sovereignty in historical process); basic rights and duties; constitution; constitutional theories; constitutional life and basic characteristics of the Republic of Turkey; local authorities. Environmental investigations, situational studies, reviews and interviews on Citizenship issues; discussion and presentation.

SBE 529. Sosyal Bilgilerde Araştırma Teknikleri

Bilimsel araştırmalarda temel kavram, ilke ve yaklaşımlar, bilginin kaynağı ve problem çözmenin pratik dayanakları, bilimsel yöntem, araştırma süreç ve teknikleri, amaç, sınırlılıklar, yöntem, evren ve örneklem, verilerin toplanması, verilerin işlenmesi, bulgular ve yorum, özet, yargı ve öneriler, ekler, kaynakça. Sosyal Bilimler alanında ileri araştırma yöntemleri, veri toplama (anket, görüşme) teknikleri ve anket ve görüşme (mülakat) uygulamaları, veri analizi, verilerin bilgisayarda değerlendirilmesi.

Research Techniques in Social Studies

Basic concepts, principles and approaches in scientific researches, sources of information and practical supports of problem solving, scientific method, research process and techniques, purpose, limitations, method, universe and sample, collection of data, processing of data, findings and interpretations, summary, attachments, bibliography. Advanced research methods in social sciences, data collection (survey, interview) techniques and survey and interview applications, data analysis, evaluation of data on computer.

SBE 531. Coğrafya Öğretim Yöntemleri

Genel öğretim yöntemleri ve Coğrafya öğretiminde kullanılan anlatım, soru-cevap, problem özme, gösteri, arazi çalışmaları ve gözlemi, drama, örnek olay inceleme, işbirlikçi, proje tabanlı, grup tartışması, probleme dayalı, beyin fırtınası ve benzeri yöntemleri içerir.

Teaching Methods of Geography

It includes the methods used in general teaching methods and geography teaching, question and answer, problem solving, demonstration, field exercises and observation, drama, case study, collaborative, project based, group discussion, probing based, brainstorming and similar methods.

SBE 533. İlköğretim Hayat Bilgisi Programından Sosyal Bilgiler Programına Geiş

Hayat Bilgisi programına genel bakış, Sosyal Bilgiler programına genel bakış. Aralarındaki benzerlikler ve farklılıklar.



Transition from the Primary Life Science Program to the Social Studies Program

An overview of the Life Science program. An overview of the Social Studies program. Similarities and differences between them.

SBE 535. I. Dünya Savaşı ve Milli Mücadele Döneminde Göçler ve Etkileri

Göçlerin temel nedenleri, göçlerin yönü, göçlerin tarihsel, kültürel ve ekonomik sonuçları. I. Dünya Savaşı sınırları içerisinde kalan toplumların savaş nedeni ile savaştan kaçarak ya da ulusal hükümetlerin politikaları nedeniyle yaptıkları göçlerin sonuçları.

Migrations and Their Effects in the First World War and the Period of National Struggle

The main causes of migration are the direction of migration, historical, cultural and economic consequences of migration. The consequences of the migration of societies within the borders of World War I by fleeing war with the cause of war or by the politics of national governments.

SBE 537. Osmanlıca I

Osmanlı Devleti'nin yazı dili olan Osmanlı Türkçesini öğrencilere öğretmek ve bu suretle ana kaynaklardan istifade etmelerini sağlamak. Osmanlı Türkçesi Alfabeti, Alfabe harflerinin bitişme şekilleri, Bitişmeyen harfler, Sesli ve sessiz harfler, Osmanlı Türkçesinde kullanılan işaretler, Türkçe ve Türkçe olmayan kelimelerin ayrılması, Türkçe kelimelerin imlâsı, Kef harfinin kullanım özellikleri, Rakamlar, Bazı Türkçe ve Farsça kurallar, İmlâsı klişeleşmiş ekler: İsme getirilen ekler-metin okuma, Fiile getirilen ekler-metin okuma, Arapça kelime ve şekiller, Vezin bulunması-metin okuma, Masterlar: Sülasi masterlar-metin okuma, Sülasi masterların ism-i fail ve ism-i mefulleri-metin okuma.

Ottoman Turkish I

Teaching Ottoman Turkish, which was correspondence language of Ottoman Empire, to students. Teaching the concerned language provides access to main sources. Ottoman Turkish Alphabet, Completion of the form of alphabet letters, The letters do not end, Voice and silent letters, Signs used in Ottoman Turkish, Separation of non-Turkish and Turkish words, Turkish orthography of the words-reading text, Using letters kef features, Numbers-reading text, Some Turkish and Persian rules-Reading text, Cliches become orthography attachments: Attachments brought to the names-reading text, Attachments brought to verbs-reading text, Arabic words and figures, Finding rhythm-reading text, Sülasi (occurring from the three main characters) verbs-reading text, Subject and passive voice of sülasi verbs-reading text.



SBE 539. Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası

Türk dış politikasının kuramsal çerçevesi ve uygulanması, 1919-1923 Milli Mücadele döneminde Türk dış politikası, İkinci Dünya Savaşı ve o sürece kadar olan dönemde Türk dış politikası, 1945-1980 arası dönemde Türk Dış politikası.

Turkish Foreign Policy During the Republican Period

Theoretical framework and application of Turkish foreign policy, Turkish foreign policy in the period of 1919-1923 National Struggle, Second World War and Turkish foreign policy in the period up to that period, Turkish foreign policy in 1945-1980 period.

SBE 541. Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihi Kaynakları

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili yerli ve yabancı arşivler, gazete koleksiyonları, hatıralar, araştırma eserleri, makaleler, sempozyum bildirimleri, arma, mühür, madalyon v.b. materyal, müze ve ören yerleri, biyografiler, sözlü tarih araştırmaları, eserin yazım aşamaları.

Historical Sources of the Republic of Turkey

Domestic and foreign archives related to the history of the Republic of Turkey, newspaper collections, memories, research works, articles, symposium notifications, emblem, seal, medallion etc. materials, museums and ruins, biographies, oral history research, writing steps.

SBE 543. Bölgesel Farklılıklar ve Sürdürülebilir Kalkınma

Sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma kavramlarının tarihsel gelişimi, sürdürülebilirliğin çok boyutlu yapısı, zayıf ve güçlü sürdürülebilirlik yaklaşımları, çevresel bozulma ve sürdürülebilir kalkınma, bölge kavramı, bölgesel farklılıklar ve bölgesel farklılıklara neden olan doğal ve beşeri etmenler, bölgesel farklılıkların giderilmesi için alternatif yaklaşımlar.

Regional Differences and Sustainable Development

The historical development of the concepts of sustainability and sustainable development, the multidimensional nature of sustainability, weak and strong sustainability approaches, environmental degradation and sustainable development, natural and human factors that cause regional notion, regional differences and regional differences, alternative approaches to eliminate regional disparities.

SBE 545. Dünya Nüfus Sorunları

Nüfusla ilgili temel kavramlar ve nüfusun önemi, nüfus yoğunluğu, nüfusun dağılışı ve bunun nedenleri, nüfus artışı ile ilgili görüşler, göç hareketleri ve göçe neden olan faktörler, başlıca Dünya nüfus sorunları (açlık, kıtlık, fakirlik, israf, aşırı tüketim, hızlı nüfus artışları, işsizlik, ırkçılık, çocuk ve kadın sorunları, yaşlı nüfus sorunları), nüfus sorunlarının coğrafi dağılışı, gelecekte nüfus sorunları, nüfus sorunlarının Türkiye bağlamında tartışılması.



World Population Problems

The main concepts related to the population and the population problems, the population density, the distribution of the population and its reasons, the opinions about the population increase, the migration movements and the causes of the immigration, the main World population problems (hunger, famine, poverty, waste, , unemployment, racism, child and women problems, old population problems), geographical distribution of population problems, future population problems, discussion of population problems in Turkey context.

SBE 547. Ortadoğu ve Türkiye

Ortadoğu siyasi tarihi, Ortadoğu'nun ekonomik yapısı, Ortadoğu'da etnik ve dini yapı, siyasal İslam, Arap milliyetçiliği, Arap-İsrail sorunu, Atatürk ve İnönü dönemlerinde Ortadoğu-Türkiye ilişkileri, Menderes hükümetleri döneminde Türkiye'nin Ortadoğu politikası, Demirel ve Özal hükümetlerinin Ortadoğu-Türkiye ilişkileri, Ortadoğu üzerinde ABD ve Sovyetler Birliği rekabeti, ABD'nin Büyük Ortadoğu projesi ve Türkiye, Arap Baharı ve Türkiye.

Middle East and Turkey

Middle East Political History, Middle East Political History, Middle East Political Structure, Ethical and Religious Structure in the Middle East, Arab Islam, Arab Nationalism, Arab-Israeli Problems, Middle East-Turkey Relations in the Periods of Atatürk and İnönü, Demirel and Özal Middle East-Turkey relations of governments, US and Soviet Union competition on Middle East, USA's Great Middle East project and Turkey, Arab Spring and Turkey.

SBE 549. Fiziki Ortam ve İnsan

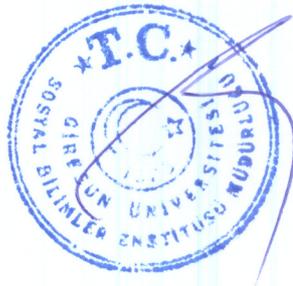
Fiziki ortam etmenleri olan jeoloji, yeryüzü şekilleri, iklim özellikleri, hidrografik özellikler, toprak özellikleri ve bitki örtüsü özellikleri ile insan arasındaki etkileşim ile insanın fiziki ortama ve fiziki ortamın da insan faaliyetlerine etkilerini içerir.

Physical Environment and Human

Physical environment factors include geology, earth shapes, climatic characteristics, hydrographic properties, soil characteristics and interaction between plant characteristics and human interaction, and human physical environment and physical environment also affect human activities.

SBE 551. Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Coğrafyası

Türkiye'nin sosyo-ekonomik coğrafya özellikleri olan tarım, hayvancılık, ormancılık, madencilik, enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, eğitim, sağlık, kültür, turizm ve ticaret özellikleri ile bunların yıllara ve bölgelere göre dağılımını ile diğer ülkelerle karşılaştırılmasını içerir.



Socio-Economic Geography of Turkey

It includes the characteristics of Turkey's socio-economic geography such as agriculture, animal husbandry, forestry, mining, energy resources, industry, transportation, education, health, culture, tourism and trade and their distribution by years and regions.

SBE 553. Türk Kültür Tarihi I

Türk kültür tarihi hakkında bilgi vermek ve kültür kavramının diğer sosyolojik kavramlarla birlikte incelenmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Kültür kavramı ve Türk kültüründe yer alan temel dinamiklerin incelenmesi.

History of Turkish Culture I

It is aimed to give information about the history of Turkish culture and to enable the concept of culture to be studied together with other sociological concepts. The concept of culture and the examination of the basic dynamics in Turkish culture.

SBE 555. Çağdaş Eğitimde Müze Eğitimi ve Uygulamaları

Müzenin tanımı ve özellikleri, müzelerin görevleri (toplama, belgeleme, koruma, sergileme, eğitim görevi), müzeciliğin tarihsel gelişimi, müzede eğitim uygulamaları aşamaları; müze öncesi etkinlikler, müze sırasındaki etkinlikler, müze ziyareti sonrası etkinlikler, müze gezisi (araştırma inceleme rapor sunumları).

Museum Education and Practices in Contemporary Education

The definition and characteristics of the museum, the museum's duties (collection, documentation, preservation, display, training duty), the historical development of museum, the stages of museum education practices; pre-museum activities, museum activities, museum visits, museum trips (research review report presentations).

SBE 557. Öğrenme-Öğretme Kuram ve Uygulamaları

Öğrenme-öğretme ile ilgili temel kavramlar, gelişim kuramları, öğrenme ve öğretme modelleri uygulamalı örneklerle açıklanması ve öğrenme yaklaşımlarının görsel temaları, öğrenme ve öğretmede yeni yönelimler (çoklu zeka, beyin temelli, probleme dayalı, işbirliğine dayalı, proje tabanlı, öykü tabanlı) üzerine çalışmalar ve öğrenmede motivasyon, öz düzenleme becerileri.

Learning-Teaching Theories and Applications

Basic concepts related to learning-teaching, development theories, learning and teaching models will be explained with practical examples and studies on visual themes of learning approaches, new orientations in learning and teaching (multiple intelligence, brain based, probing based, collaborative based, project based, story based) and learning motivation, self-regulation skills.



SBE 559. Kimlik Sorunu ve Tarih Öğretimi

Bu derste Tarih öğretimi ile kimlik arasındaki ilişki analiz edilerek farklı tarihsel anlatılar ile bunların farklı sunuş biçimlerinin toplumsal kimlikler ve toplumlararası ilişkiler üzerindeki sonuçları incelenecektir. Böylece etnisite ve milliyetçilik kavramlarının ve bu alanlardaki kuramsal tartışmaların tarih öğretimi ile ilişkisini ortaya konulacaktır. Ders kapsamında öğrencilerin, genelde dünyada kimlik politikaları ve milliyetçilik ile ilişkili, özelde ise Türkiye'nin iç ve dış politikasına yön veren gelişmeler ve sorunlar ele alınacaktır. Derste hoşgörü, empati ve birlikte barışçıl yaşam olasılıkları üzerine yapılan tartışmalar sonucunda öğrencilerde kimlik politikalarının uygulanma alanındaki sorunlar hakkında farkındalık ve duyarlılıklarını geliştirmeleri sağlanacaktır.

Identity Problem and History Teaching

This relationship between history teaching and identity will be analyzed to examine different historical narratives and their different presentations on social identities and inter-communal relations. Thus, the relation between the concepts of ethnicity and nationalism and the theoretical discussions in these fields will be revealed. The course will cover the developments and problems related to identity politics and nationalism in general, and in particular to the internal and external politics of Turkey. As a result of the discussions on at lesson tolerance, empathy and the possibilities of peaceful coexistence, students will be made aware of the problems in the application of identity politics.

SBE 571. Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Programları

Öğretmen yetiştirme tarihsel gelişimi, 1848-1923 arası, 1923-1982 arası ve 1982'den günümüze öğretmen yetiştirme programları, öğretmen yetiştirmede MEB'nin rolü, öğretmen yetiştirmede YÖK'ün rolü, öğretmen yetiştirmede mevcut sorunlar ve çözüm önerileri, proje sunumu.

Teacher Training Programs in Turkey

Historical development of teacher training, 1848-1923, 1923-1982 and 1982 teacher training programs, role of MEB teacher education, role of YÖK teacher education, present problems and solution proposal in teacher education, project presentation.



2.YARIYIL

SBE 518. Türk İslam Medeniyet Tarihi II

İslâm medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları, Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel, iktisadi hayatın temel özellikleri, belli başlı kurumlar, İslâm medeniyetinin etkileri. İslam devletleri medeniyeti ve müesseseleri, İslam medeniyetinin kaynakları ve müesseseleri.

History of Turkish Islamic Civilization II

The birth, development and sources of Islamic civilization, the main features of social, cultural and economic life in Muslim societies, the main institutions, the effects of Islamic civilization. Islamic states civilization and institutions, the sources and institutions of Islamic civilization.

SBE 520. Türk Yenileşme Tarihi II

II. Meşrutiyet dönemi yenileşme hareketleri. Türkçülük, Batıcılık, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kuruluşu ve yapısı, Mustafa Kemal-İttihat ve Terakki Cemiyeti ilişkileri, II.Meşrutiyetin İlanı, 31 Mart Ayaklanması, II.Meşrutiyet devri siyasi hayat, II.Meşrutiyet devri sosyal hayat, İttihatçıların ekonomi politikaları, İttihatçıların dış politikası, İttihatçıların azınlık politikaları, II.Meşrutiyet devri eğitim sistemi, II.Meşrutiyet devrinin Cumhuriyet yönetimine bıraktığı miras, genel değerlendirme.

History of Turkish Modernization II

Innovation movements of the Meşrutiyet the second era. Turkism, Westernism, The Organization and structure of the Committee of Union and progress Society, Mustafa Kemal-Committee of Union and progress association relations, The declare of the Meşrutiyet the second, 31 March Incident, Meşrutiyet the second era political life, Meşrutiyet the second era social life, Unionists economic policies, Unionists foreign policies, Unionists minority policies, Education system of Meşrutiyet the second, Meşrutiyet the second constitution of the republic of the transfer of the management of legacy, Overall rating.

SBE 522. Osmanlıca II

Osmanlı Devleti'nin yazı dili olan Osmanlı Türkçesini öğrencilere öğretmek ve bu suretle ana kaynaklardan istifade etmelerini sağlamak. İlk yarıyılta görülen konuların özet olarak sunulması, Rübai masterlar, İsm-i fail ve ism-i mefulleri, mezidünfih masterlar, Mezidünfih masterların ism-i fail şekilleri, Mezidünfih masterların ism-i meful şekilleri, Benzeyen sıfatlar, İsm-i tafdil, Mübalaga-ı fail, İsm-i mekan, İsm-i mensub, Arapça "el" kelimesinin kullanımı, Arapça kelimelerde çoğul şekilleri, çoğul şekillerinin devamı, Edatlar ve birleşik Şekiller, Arapçada tamlama, Farsça'da kullanılan çoğul ve olumsuzluk ekleri, Bütün konuların genel özeti.



Ottoman Turkish II

Teaching Ottoman Turkish, which was correspondence language of Ottoman Empire, to students. Teaching the concerned language provides access to main sources. To sum up the subject in the first period, Subject and passive voice of rübai (occurring from the four main characters) verbs, Mezdünfih verbs, Subject form of mezdünfih verbs, Passive voice of mezdünfih verbs, Similar adjectives, comparative and superlative, Exaggerated subjects, Location name, Some the usage of Arabian word el, Plural forms of Arabic words, Plural forms of Arabic words, Prepositions and the yunited shapes, Phrases in Arabic for, Plural and negative adds in persian language, Summary of all subejcts.

SBE 524. Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı

Osmanlı Devletinin kuruluşu ile ilgili görüş ve tartışmalar, Osmanlı'da Devşirme Sistemi, Harem ve Enderun Kurumlarının yapısı, Osmanlı'da toprak düzeni ve Feodalizm, Lale Devri, Batılılaşma ve Yozlaşma, Sened-i İttifak ve Magna Carta, XIX. Yüzyıl Osmanlı batılılaşması ve Batının durumu, Tanzimat'tan Osmanlı'nın sonuna kadar süregelen gelişmeler.

Ottoman History and Civilization

Views and discussions about the establishment of the Ottoman State, Transfer System in the Ottoman Empire, Structure of the Harem and Enderun Institutions, Sovereignty and Feudalism in the Ottoman Empire, Tulip Revolution, Westernization and Degeneration, Sened-i İttifak and Magna Carta, XIX. Century Ottoman westernization and the situation of the West, Tanzimat continued development until the end of the Ottoman Empire.

SBE 526. Doğal Afet Eğitimi

Doğal afetler, doğal afetlerin sınıflandırılması ve doğal afet türleri (Jeolojik afetler, Klimatik Afetler, Hidrografik Afetler ve Biyolojik afetler), Dünya'da ve Türkiye'de görülen doğal afetler ve etkileri, doğal afetlerden korunma, doğal afet zararlarının azaltılması konusunda yapılan çalışmalar, uluslararası afet yönetim kuruluşları, Sosyal Bilgiler dersinde doğal afetler konuları ve kazanımlarının incelenmesi.

Natural Disaster Education

Natural disasters, classification of natural disasters and natural disaster types (Geological disasters, Climatic disasters, Hydrographic disasters and Biological disasters), Natural disasters and effects in the world and in Turkey, Protection from natural disasters, disaster management organizations, examination of natural disaster issues and achievements in social studies course.



SBE 528. Sosyal Bilgilerde Değer Öğretimi

Sosyal Bilgiler dersinde öğretilen vatan, millet, bayrak, bağımsızlık gibi ulusal değerler ve bunların tarihi arka planı. Sosyal Bilgiler dersinde öğretilen erdem, doğruluk, eşitlik, adalet, barış ve kardeşlik gibi evrensel değerler ve bunların tarihi planı. Ulusal değerler ile evrensel değerlerin karşılaştırılması. Bunların yanında etik değerler, ekolojik değerler ve dini değerlerin irdelenmesi.

Teaching Values in Social Studies

National values such as homeland, nation, flag, independence taught in Social Studies course and their historical background. The universal values such as virtue, righteousness, equality, justice, peace and brotherhood taught in Social Studies lesson and their historical plan. Comparison of national values with universal values. Besides these, ethical values, ecological values and religious values are examined.

SBE 530. Cumhuriyet Dönemi Siyasi Tarihi

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna etki eden faktörlerin tespitinin yapılması. Milli Mücadele, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri, siyasi partiler.

Political History of Republican Period

Determination of factors in the establishment process of Turkish Republic. National Struggle, Mudafa-i Hukuk associations, political parties.

SBE 532. Sosyal Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar

Sosyal Bilimlerde yeni paradigma. Sosyal bilimlerle diğer bilimlerin etkileşimleri. Disiplinlerarası yaklaşım. Eğitim dünyasında son yıllarda gündeme gelen farklı öğrenme-öğretme kuramları ile diğer düşünsel gelişmeler (Çoklu zekâ kuramı, beyin temelli öğrenme, proje temelli öğrenme, bilgisayar temelli öğretim vb.).

New Approaches in Social Sciences

The new paradigm in social sciences. Interactions between social sciences and other sciences. Interdisciplinary approach. Different learning-teaching theories and other intellectual developments that have come to the fore in the education world in recent years (Multiple intelligences theory, brain-based learning, project-based learning, computer-based learning, etc.).

SBE 534. Tarih Öğretim Yöntemleri

Sosyal Bilgiler ve tarih öğretim giriş, tarih öğretiminin amaçları. Tarih öğretimi için gerekli olan temel beceriler, tarih öğretiminin amaçları, tarih öğretiminde içeriğin düzenlenmesi, tarih öğretiminde yöntem ve tekniklerin kullanılması, tarih öğretiminde malzemeler, tarih öğretiminde problem çözme becerilerinin geliştirilmesi, tarih öğretiminde duyuşsal özelliklerin geliştirilmesi, tarih öğretiminde değerlendirme, tarih öğretmenin nitelikleri.



History Teaching Methods

Introduction to social studies and history teaching, aims of teaching history. Basic skills necessary for history teaching, aims of history teaching, content teaching in history teaching, using methods and techniques in history teaching, materials in history teaching, development of problem solving skills in history teaching, development of affective characteristics in history teaching, evaluation in history teaching, qualifications of history teaching.

SBE 536. Bilgisayar Destekli Sosyal Bilgiler Öğretimi

Bilgisayar destekli eğitimin tanımı, amacı ve sınırlılıkları, eğitim yazılımları ve türleri, öğretici yazılımlar, eğitim yazılımlarını değerlendirme. Sosyal bilgiler öğretiminde yeni bir yaklaşım olarak bilgisayar destekli kavram öğretimi.

Computer Aided Social Studies Teaching

Definition, purpose and limitations of computer aided education, educational software and its types, educational software, educational software. Computer aided concept teaching as a new approach in teaching social studies.

SBE 538. Türkiye’de Kırsal Yerleşme Şekilleri

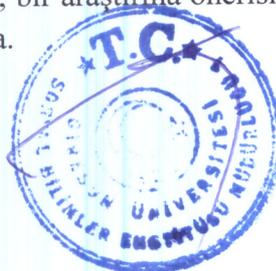
Yerleşmelerle ilgili temel kavramlar, kırsal yerleşmelerin tarihsel gelişimi ve evrimi, yerleşmelerin idari ve coğrafi sınıflandırılması, köy ve köyden küçük kırsal yerleşmelerin sınıflandırılması, başlıca köyden küçük yerleşmelerin incelenmesi, köyden küçük yerleşmeleri ortaya çıkaran faktörler, kırsal yerleşmelerin çözüm bekleyen sorunları ve kırsal yerleşmelerin coğrafi dağılımları.

Rural Settlements in Turkey

Basic concepts related to settlements, historical development and evolution of rural settlements, administrative and geographical classification of settlements, classification of small rural settlements in villages and villages, major settlement of small settlements in villages, factors causing small settlements in rural areas, solutions to problems in rural settlements and geographical distribution of rural settlements.

SBE 540. Veri Analizi Teknikleri

İstatistikle ilgili temel kavramlar, evren ve örneklem, değişken türleri, verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri, yaygınlık ölçüleri, ham puanların standart puanlara dönüştürülmesi, normal dağılım, Z dağılımı, istatistiksel hata, hipotez testleri ve karar, tek örneklem t testi, ki-kare testi, ortalamalar arası farkın önem kontrolü (ilişkisiz örneklem t testi, ilişkili t testi, tek yönlü varyans analizi, non-parametrik yöntemler), korelasyon ve regresyon analizi, çok değişkenli istatistikler. Nitel araştırma teknikleri konusunda kuramsal ve kavramsal bilgiyi anlama, açıklama, bir araştırma önerisi geliştirme, geliştirilen bir öneriyi uygulama, yorumlama ve raporlaştırma.



Data Analysis Techniques

Normal distribution, Z distribution, statistical error, hypothesis tests and decision, single sample t test, chi-square test. test, significance control of difference between the averages (unrelated sampling t test, related t test, one way variance analysis, non-parametric methods), correlation and regression analysis, multivariate statistics. To understand and explain the theoretical and conceptual knowledge about qualitative research techniques, to develop a research proposal, to apply a developed proposal, to interpret and report.

SBE 542. Milli Mücadele Döneminde Basın

Dünyada ve ülkemizde basın-yayın faaliyetlerinin tarihsel süreci, Mondros Mütarekesi'nden TBMM'nin açılışına kadar Türkiye'de meydana gelen siyasi ve askeri olayların dönemin Türk basınına yansımaları, TBMM'nin açılışından Mudanya Mütarekesi'ne kadar Türkiye'de meydana gelen siyasi ve askeri olayların dönemin Türk basınına yansımaları, Anadolu Ajansı ve Hakimiyet-i Milliye Gazetesi, Milli Mücadele'de İstanbul ve Anadolu Basını'nın Maddi Kaynakları, Milli Mücadele Dönemi'nde basına yönelik sansür faaliyetleri.

Press during the National Struggle

The historical process of the press and broadcast activities in the world and our country, the political and military events that took place in Turkey until the opening of the Grand National Assembly and the opening of the Grand National Assembly of Turkey were reflected in the Turkish press. Political and military forces in Turkey, from the opening of the Grand National Assembly to the Mudanya Armistice Reflections of events during the period on the Turkish press, Anadolu Agency and Hakimiyet-i Milliye Newspaper, material resources of Istanbul and Anatolia press in the National Struggle, censorship activities in the period of National Struggle.

SBE 544. Milli Mücadele Tarihi

I.Dünya Savaşı ve yapılan antlaşmalar, İttihat ve Terakki Partisinin kapatılması, Mondros Mütarekesi, Paris Barış konferansı, Mütareke sonrası işgaller ve tepkiler, Kurtuluş yolları, örgütlenmeler, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya gönderilmesi, Havza Genelgesi, Amasya tamimi, Batı Anadolu'da Kuva-yı Milliye'nin örgütlenmesi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri, Nazilli Kongresi ve Kuva-yı Milliye'nin ihtiyaçları, Batı cephesinde Yunan saldırısı, İstanbul Hükümeti'nin Kuva-yı Milliye'ye karşı tavrı, genel değerlendirme.



History of National Struggle

The War of the World and the Treaties, the closure of the Union and Progress Party, the Mondros Armistice, the Paris Peace Conference, the occupations and reactions after the armistice, the roads of liberation, the organizations, sending Mustafa Kemal Pasha to Anatolia, the Basin Circular, Amasya circular letter, The organization of Kuva-yı Milliye, Balıkesir and Alaşehir Congresses, Nazilli Congress and the necessities of the Kuva-yı Milliye, Greek attack on the western front, Attitude of Istanbul Government against Kuva-yı Milliye, general evaluation.

SBE 546. Sosyal Bilgilerde Bilimsel Yazım Metot ve Teknikleri.

Bilimsel bir yazı nasıl hazırlanır? Nasıl yazılır? Nasıl yayınlanır? Sosyal Bilgilerde kullandığımız bilimsel metotlar nelerdir? Örnek olarak bir alanın metodolojisinin incelenmesi. Yine örnek bir alan seçilip makale tarzında bir araştırmanın yazılıp yayına hazırlanması.

Scientific Writing Methods and Techniques in Social Studies.

How is a scientific writing prepared? How to write. How will it be published? What are the scientific methods we use in Social Information? An example is the examination of a field's methodology. Again, a sample area is chosen and a study in article style is written and prepared for publication.

SBE 548. Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri

Bölge, bölüm ve yöre kavramları, Türkiye'de bölge oluşturulması ve tarihi gelişimi, bölgelerin doğal çevre özellikleri, beşeri ve ekonomik çevre özellikleri, bölgesel kalkınmışlık farkları, bölgelerin doğal ve beşeri çevre özelliklerinden kaynaklanan sorunlar ve başlıca çözüm önerileri ve yeni bölge yaklaşımları.

Geographical Zones of Turkey

Regional and regional concepts, regional development and historical development in Turkey, natural environmental features of regions, human and economic environment features, regional development differences, problems arising from natural and human environment characteristics of regions and main solution suggestions and new regional approaches.

SBE 550. Coğrafyanın Temel Kavramları

Kavram nedir? Temel kavramlara dayalı öğretim yöntemleri ve önemi, kavramların özetlenmesi ve yorumlanması, lise 9. 10. 11. ve 12. sınıf ders kitapları ile ilk ve ortaokul sosyal bilgiler ders kitaplarında yer alan fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya ile ilgili temel coğrafi kavramların öğretimi ve yorumlanmasını içerir.



Basic Concepts of Geography

What is the concept? To teach and interpret basic geographical concepts related to physical, human and economic geography in primary and secondary school social studies textbooks and 9th, 10th, 11th and 12th grade textbooks and high school 9th, 10th and 12th grade textbooks. It contains.

SBE 552. Türkiye jeopolitiği

Strateji, jeopolitik, jeostrateji kavramlarının tanımı, Türkiye'nin matematik ve özel konumundan kaynaklanan jeopolitik güç kaynakları, Türkiye'nin dünyadaki siyasi ve askeri gruplaşmalardaki yeri ve konumu, jeopolitik teorilerde Türkiye'nin yeri, günümüz stratejistlerinin jeopolitik görüşleri ve Türkiye'ye yansımalarını içerir.

Turkey geopolitics

Geopolitical power sources originating from Turkey's mathematics and special position, Turkey's place and position in political and military groupings in the world, Turkey's place in geopolitical theories, geopolitical views of contemporary strategists and their reflection on Turkey.

SBE 554. Harita Bilgisi

Haritanın tarihçesi, kartografya ilmi, harita, pafta kroki, harita elemanları, harita yapımında kullanılan projeksiyonlar, harita çeşitleri, haritalarda büyültme küçültme, haritalarda uzunluk ve alan ölçümü, haritalarda yer şekillerinin gösterilmesi, profil çıkarma, jeolojik kesitler, harita hesaplamaları, coğrafya haritalarında kullanılan başlıca semboller.

Map Information

History of the cartography, cartography, maps, map elements, projections used in map making, map types, reduction of enlargement in maps, length and area measurement in maps, mapping of places in maps, profile extraction, geological sections, map calculations, symbols.

SBE 556. Coğrafyada Görsel Materyal İnceleme Ve Hazırlama

Görsel materyal geliştirme ile ilgili temel kavramlar, coğrafya öğretiminde kullanılan materyallerin incelenmesi, tasarlanması ve hazırlanması, görsel materyal kullanımı için dikkat edilmesi gerekenler.

Visual Material Examination and Preparation in Geography

Basic concepts related to visual material development, examination, design and preparation of materials used in geography teaching, attention to be taken for visual material.



SBE 558. Orta Asya Türk Tarihi

İslamiyet öncesi dönemlerde Orta Asya topraklarında yaşayan Türk toplulukları ile kurulan Türk devletlerinin tarihini incelemek. Türklerin eski tarihleri, anayurtları ve buralarda kurdukları devletler ve medeniyetler ile, çevre medeniyetlerle olan ilişkileri hakkında bilgi vererek, bunları en son yapılan araştırmalara göre mümkün mertebe objektif olarak sunmak ve öğrencilerin geçmiş, hâl ve gelecek arasında ilişki kurmalarına imkân sağlamak.

Central Asian Turkish History

To examine the history of the Turkish states established with the Turkish communities living in the lands of Central Asia in pre-Islamic periods. Providing information about the ancient histories of Turks, their homeland and their relations with the states and civilizations they have established there and their relations with the surrounding civilizations, presenting them as objectively as possible according to the latest researches and enabling the students to establish relations between past, present and future.

SBE 560. Eğitimde Çoklu Ortam Uygulamaları

Eğitimde çoklu ortam kavramının tanımı ve gelişimi, çoklu ortam uygulamalarının amacı ve uygulanışı, çoklu ortam teknolojileri (müzik compact diskleri, Dijital video, Ses, resim ve animasyonlar içeren CDROM'lar, Hareketli grafikler, Videokasetler), öğretimde görsel ve işitsel araçlar, iletişim teknolojileri ve eğitimdeki uygulanışı, Sosyal bilgiler dersinde çoklu ortam uygulamaları ve örnekleri.

Multimedia Applications in Education

Definition and development of multimedia concept in education, the purpose and application of multimedia applications, multimedia technologies (CD, DVD, audio, picture and animations, moving pictures, videocassettes), audio and visual tools in education, communication technologies and its application in education, multimedia applications and examples in social studies course.

SBE 562. Etkileşimli Sistem Tasarımı

Etkileşimli sistemler, uzaktan eğitim sistemleri, sanal gerçeklik sistemleri, artırılmış gerçeklik sistemleri, artırılmış sanallık sistemleri, bilgisayar arayüzlerini değerlendirme süreçleri, Etkileşimli sistemlere yönelik güncel araştırmalar, akıllı cihazlar ve kullanıcı etkileşimi.

Interactive System Design

Interactive systems, distance education systems, virtual reality systems, increased reality systems, enhanced virtuality systems, evaluation of computer interfaces, current researches for interactive systems, intelligent devices and user interaction.



SBE 564. Disiplinlerarası Yaklaşımla Müze Eğitimi Uygulamaları

Müze ve müzecilik, müzeciliğin tarihsel gelişimi, müze eğitiminin uygulama alanları (Antropoloji, Sanat, Medeniyet, Etnoloji, Arkeoloji, Sanat Tarihi, Etnografya) müze ve eğitim ilişkisi, Görsel Sanatlar ve Sosyal Bilgiler eğitiminde müze ve okul ilişkisi, müzelerde Sosyal Bilgiler eğitimi.

Museum Education Practices with Multidisciplinary Approach

Museum and museology, historical development of museum, application areas of museum education (Anthropology, Art, Civilization, Ethnology, Archeology, Art History, Ethnography) museum and education relation, museum and school relation in visual arts education and social studies, social studies education in museums.

SBE 566. Akademik Yazıma Giriş

Bu dersin amacı; katılımcıların eğitim bilimlerinde, tez semineri, tez önerisi, bilimsel bir rapor, bildiri, poster, tez ve makale yazımı ve yayımlanması konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Yüksek lisans tez önerisi hazırlama, tez semineri hazırlama, tez yazma etkinlikleri üzerine örnek çalışmaların yürütülmesi beklenmektedir.

Academic Spelling Introduction

The aim of this course is; Participants are to acquire knowledge and skills in educational sciences, thesis seminar, thesis proposal, scientific report, paper, poster, thesis and article writing and publishing. It is expected that sample works on preparation of master thesis proposal, thesis seminar preparation, thesis writing activities are expected to be carried out.

SBE 568. Tarih Alan İncelemeleri

Tarih öğretiminde sebep- sonuç, değişim ve süreklilik, zaman-yer gibi temel tarih kavramlarının öğretiminde öğrencilerin karşılaştıkları anlama sorunlarının tanımlanması ve çözümlenmesi amaçlanan bu ders kapsamında tarih eğitimi ve öğretimi alanında yapılmış çalışmalar(Yüksek lisans ve doktora tezleri, makaleler, kongre ve sempozyum bildirileri) esas alınmaktadır. Böylece öğrencilerin alana hâkimiyetinin sağlanması, bilim insanı gibi düşünerek çalışmaları ve algı düzeylerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

History Field Reviews

Studies in the field of history education and teaching (undergraduate and doctoral theses, articles, congresses and symposium notifications) within the scope of this course which aims to define and solve the problems of comprehension of the students in the teaching of basic history concepts such as cause-effect, change and continuity. Thus, it is aimed to ensure the students' dominance in the field, to work by thinking like scientists and to improve their perception levels.



SBE 570. Tarih Öğretiminin Sorunları

Tarih öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar eleştirel bakış açısıyla incelenmekte ve çözüm önerileri üzerinde tartışılmaktadır. Bu kapsamda tarih öğretiminin temelleri ve öğrenme teorileri hakkında bilgi edinerek tarih öğretiminin daha ileri bir seviyeye taşınarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Problems of History Teaching

The main problems encountered in history teaching are examined from a critical point of view and discussed on the solution proposal. In this context, it is aimed to develop history teaching to a higher level by learning about the bases of history teaching and learning theories.

SBE 572. Seminer

Uzmanlık Alan Dersi çerçevesinde öğrencilere aktarılan bilgilerin dersin öğretim elemanı ile tartışılması. Bilim dalına ilişkin genel terminolojinin tanıtılması, bilim dalına ilişkin genel terminolojinin tartışılması, tez yazım becerilerine yönelik bilgisayar ile yazım becerilerinin geliştirilmesi, eksikliklerin giderilmesine yönelik açıklamalar ve demonstrasyonların yapılması, tez yazım becerilerine yönelik bilgisayar ile yazım becerilerinin geliştirilmesi, eksikliklerin giderilmesine yönelik açıklamalar ve demonstrasyonların yapılması. Bilimsel toplantılar sonucunda yazılan raporların incelenmesi. Raporların benzerlik ve farklılık gösteren hususları konusunda tartışmalar yapılması, raporların benzerlik ve farklılık gösteren hususları konusunda tartışmalar yapılması, ilgili bilim dalında yapılması planlanan tez konusuna yönelik genel tarama yapılarak tartışılması.

Seminar

Discussion of the information transferred to the students in the course of the specialization course with the instructor. The introduction of the general terminology related to the discipline, discussion of the general terminology related to the discipline of science, development of computer writing skills for thesis writing skills, explanations and demonstrations for elimination of deficiencies, development of computer writing skills for thesis writing skills, explanations and demonstrations for elimination of deficiencies. Examination of reports written as a result of scientific meetings. Discussions on the similarities and differences of the reports, discussions on the similarities and differences of the reports, general screening for the thesis planned to be done in the related sciences.



3. - 4. YARIYIL

SBE 510. Uzmanlık Alan Dersi

Alanın tanıtılması ve yurt ve dünyadaki öneminin açıklanması. Öğrencinin aldığı dersler hakkında görüş alışverişinde bulunulması, ilgili bilim dalı etkinliklerinin ve ilgili literatürün tanıtılması, YÖK, ULAKBİM vb. yurtiçi veri tabanlarıyla yurtdışı (EBSCOhost, Digital Dissertations vb.) tez veri tabanları hakkında bilgi vermek, bilimsel etkinlikler (kongre, seminer, konferans vb.) hakkında bilgi verilmesi, bilim ve etik hakkında bilgi verilmesi, bilimsel rapor hazırlamanın tanıtılması, bir bilimsel raporun giriş ve literatüründe dikkat edilmesi gerekli konular, ilgili bilim dalının sahip olduğu genel karakteristikler itibariyle metodolojisinin incelenmesi, yurtdışında ve yurtiçinde yapılan bilimsel etkinliklerin incelenerek, bilim dalına katkısının tartışılması, yürütülecek tez çalışmalarının bilimsel, etik ve akademik temellerinin oluşturulması, alınan derslerin değerlendirilmesi ve varsa eksikliklerin tespiti, dönemin değerlendirilmesi ve tez çalışması hakkında fikirlerin beyan edilmesi, genel değerlendirme ve kapanış.

Specialization Field Course

Introducing the site and explaining the theme in the country and in the world. The exchange of opinions about the courses taken by the learners, the introduction of related scientific events and related literature, YÖK, ULAKBİM etc. giving information about the scientific databases (EBSCOhost, Digital Dissertations etc.) thesis databases, giving information about scientific events (congresses, seminars, conferences, etc.), giving information about science and ethics, introduction of scientific report preparation, introduction of a scientific report and the necessary topics to be considered in the literature are as follows: to examine the methodology in terms of general characteristics of the related science, to examine the scientific activities carried out abroad and in the country, to discuss the contributions to the field of science, to establish scientific, ethical and academic bases of thesis studies, evaluation of the term and declaration of ideas about thesis work, general evaluation and closing.

SBE 512. Tez Çalışması

Bu ders master öğrencisinin tez önerisinde planladığı takvime uygun olarak tez çalışmalarını yürütmesi, tez önerisi çalışmasında yapılmış olan hazırlıkların uygulamaya konularak, giriş, literatür, yöntem, bulgular ve sonuç kısımlarının hazırlanarak raporlaştırılması.

Thesis Study

This course is to prepare thesis studies according to the master student's proposed thesis and to prepare and report the introduction, literature, method, findings and results by putting the preparations made in thesis proposal work into practice.

