

## DOKTORA PROGRAMI

### 1.- 3. YARIYIL

#### **SBE 603. Sosyal Bilgiler Dersinde Coğrafi Kavram Öğretimi**

Kavram nedir? Kavramlara dayalı öğretim yöntemleri ve önemi, kavramların özetlenmesi ve yorumlanması, sosyal bilgiler derslerinde geçen; harita, yükselti, nem, basınç, göl, deniz, akarsu, dağ, ova ve deprem gibi temel coğrafi kavramların öğretimi ve yorumlanması.

#### **Teaching Geographical Concept in Social Studies Course**

What is the concept? Teaching methods based on concepts and their importance, summarization and interpretation of concepts, teaching and interpretation of basic geographical concepts such as map, elevation, humidity, pressure, lake, sea, river, mountain, plains and earthquake.

#### **SBE 605. Türkiye’de Göçlerin Ekonomik Sonuçları**

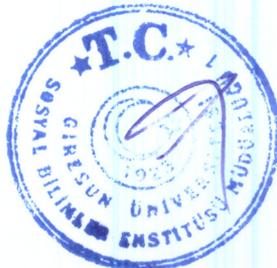
Göç kavramı, göçün nedenleri (doğal, beşeri, ekonomik çekici ve itici), Türkiye’de iç göç hareketliliği, dış göç hareketliliği, mevsimlik göçler, Türkiye’de iç göçün başlamasına etki eden nedenler, göçün nüfus yönünden, istihdam yönünden, yaşam kalitesi yönünden, kentleşme yönünden ve ekonomik yönden sonuçları.

#### **Economic Results of Migrations in Turkey**

The concept of migration, the causes of migration (natural, human, economic attractiveness and repulsion), internal migration in Turkey, external migration, seasonal migration, reasons affecting the initiation of internal migration in Turkey, migration in terms of population, employment in terms of quality of life, urbanization and economic outcomes.

#### **SBE 607. Çevre Sorunları ve Etkileri**

Günümüzde nüfus artışı, kentleşme ve sanayileşmenin bir sonucu olarak ekolojik dengeler hızla bozulmaya başlamış ve değişik boyutlarda çevre sorunları ortaya çıkmıştır. Hava kirlenmesi, su kirlenmesi, toprak kirlenmesi, biocoğrafik kaynakların bozulması, nüfus artışı ve sorunları, kentleşme sorunları, çöp sorunu, radyoaktif kirlenme, ses kirlenmesi, besin kirlenmesi, turizmde gelişmeye bağlı olarak çevre sorunları ve bu sorunların küresel ve bölgesel dağılım incelenerek alınması gereken çevresel önlemleri içerir.



## **Environmental Problems and Their Effects**

Today, as a result of population growth, urbanization and industrialization, ecological balances have started to deteriorate rapidly and environmental problems have emerged in various dimensions. Environmental problems due to development in tourism and the global and regional distribution of these problems should be taken into account in the evaluation of environmental pollution, water pollution, soil pollution, degradation of biogeographical resources, population increase and problems, urbanization problems, garbage problem, radioactive pollution, noise pollution, measures.

## **SBE 609. Şehirleşme ve Şehirsel Fonksiyonlar**

Şehrin tanımı, şehirlerin ortaya çıkışı ve şehirleşme hareketleri, şehirlerin yeryüzüne dağılışı, şehirlerin genel fonksiyonları (yönetim, sanayi, ulaşım, eğitim, sağlık, turizm, ticaret ve benzeri), şehirlere bağlı bölgeler ve şehirlerin sınıflandırılması içerir.

## **Urbanization and Urban Functions**

The definition of city, the emergence and urbanization movements of cities, the distribution of cities on the earth, the general functions of cities (management, industry, transportation, education, health, tourism, trade and so on), classification of cities and regions connected to cities.

## **SBE 611. Türkiye Beşeri Coğrafyası I**

Beşeri coğrafya etmenlerinden nüfusun Türkiye'de ilk nüfus sayımından itibaren gelişimi, coğrafi bölgelere, ekonomik faaliyetlere ve kırsal ve kentsel alanlara göre dağılışı, kırsal ve kentsel olarak yaş ve cinsiyet yapısı. Sanayi faaliyetleri açısından dağılımı, değişimi ve bunların nedenleri. Göçler (iç ve dış) , göçlerin nedenleri ve sonuçları.

## **. Turkey Human Geography I**

Population of human geographical factors in Turkey since the first population census, geographical regions, economic activities and distribution according to rural and urban areas, age and gender structure in rural and urban areas. Distribution in terms of industrial activities, change and their reasons. Migrations (internal and external), causes and consequences of migrations.

## **SBE 613. Türkiye Ekonomik Coğrafyası I**

Türkiye'de toprağa bağlı olarak yapılan meyve, sebze ve tahıl tarımını etkileyen faktörler. Tahıl, meyve ve sebze üretiminin bölgelere göre türleri, yıllara göre artışı, azalışı ve buna etki eden doğal ve yapay(don, yanma, sulama ve gübreleme) nedenler.



## **Economic Geography of Turkey I**

Factors affecting fruit, vegetable and grain farming in Turkey due to soil. Types of cereal, fruit and vegetable production according to regions, increase and decrease according to years, and natural and artificial (frost, burn, irrigation and fertilization) which affect it.

## **SBE 615. İslam Tarihi**

İslamiyet'in doğuşu; Arap-İslam Devletleri (Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler); Türkİslam Devletleri (İdil Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular ve varisleri); İslam Uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları).

## **History of Islam**

The birth of Islam; Arab-Islamic States (Four Caliph Periods, Umayyads, Abbasids); Turkic states (Idil Bulgarians, Karahanlılar, Gazneli, Seljuk and his successors); Islamic Civilization (Contribution of Arab-Turkish-Persian cultures to Islamic civilization).

## **SBE 617. Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Öğretimi**

Sosyal Bilgiler dersinde öğretilen vatan, millet, bayrak, bağımsızlık gibi ulusal değerler ve bunların tarihi arka planı. Sosyal Bilgiler dersinde öğretilen erdem, doğruluk, eşitlik, adalet ve barış ve kardeşlik gibi evrensel değerler ve bunların tarihi arka planı. Ulusal değerlerimiz ve evrensel değerlerin karşılaştırması. Bunların yanında etik değerler, ekolojik değerler ve dini değerlerin irdelenmesi.

## **Teaching Value in Social Studies Classes**

National values such as homelands, nation, flag, indifference and their historical background taught in social studies class. The universal values such as virtue, righteousness, equality, justice and peace and brotherhood taught in the social studies lesson and their historical background correspond to our national values and universal values. Besides these, ethical values, ecological values and religious values are examined.

## **SBE 619. Karşılaştırmalı Sosyal Bilgiler Eğitimi**

Sosyal Bilgiler Eğitiminin küresel ölçekteki gelişimi, Farklı ülkelerin Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Farklı ülkelerde kullanılan öğretim araçlarının karşılaştırılması, farklı ülkelerde kullanılan öğretim yöntemlerinin karşılaştırılması, Sosyal Bilgiler alanında uluslararası makale inceleme, Sosyal Bilgiler Eğitiminin geleceği.

## **Comparative Social Studies Education**

Comparison of teaching tools used in different countries, comparison of teaching methods used in different countries, international article review in the field of social studies, the future of Social Studies Education.



### **SBE 621. Cumhuriyet Tarihi**

Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, kuruluş dönemi ve gelişme tarihi (1923-1980), çok partili düzen denemeleri, tek parti rejiminin kurulması, Toprak Reformu ve Kürt İsyanları, tek partili sistemin dönüşümü ve dış konjektör, Köy Enstitüleri, İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye, Çok Partili Hayata geçiş, Türkiye'de ordu ve siyaset.

### **History of the Republic**

(1923-1980), establishment of one party regime, land reform and Kurdish revolutions, transformation of single party system and external conjuncture, village institutes, establishment of the Turkish Republic, the collapse of the Ottoman Empire, World War II and Turkey, multiparty passion, army and politics in Turkey.

### **SBE 623. Osmanlı Tarihi**

Osmanlı Devletinin kuruluşu ile ilgili görüş ve tartışmalar, Osmanlı'da Devşirme Sistemi, Harem ve Enderun Kurumlarının yapısı, Osmanlı'da toprak düzeni ve Feodalizm, Lale Devri, Batılılaşma ve Yozlaşma, Sened-i İttifak ve Magna Carta, XIX. Yüzyıl Osmanlı batılılaşması ve Batının durumu, Tanzimat'tan Osmanlı'nın sonuna kadar süregelen gelişmeler.

### **Ottoman History**

Views and discussions about the establishment of the Ottoman State, Transfer System in the Ottoman Empire, Structure of the Harem and Enderun Institutions, Sovereignty and Feudalism in the Ottoman Empire, Tulip Revolution, Westernization and Degeneration, Sened-i İttifak and Magna Carta, XIX. Century Ottoman westernization and the situation of the West, Tanzimat continued development until the end of the Ottoman Empire.

### **SBE 625. Türkiye'de İç Siyasal Gelişmeler I**

Milli Mücadeleye yönelik İstanbul merkezli iç tehditler, Milli Mücadeleye yönelik İtilaf Devletleri merkezli iç tehditler, Milli Mücadele dönemi iç isyanlar, sebepleri ve sonuçları, Heyet-i Temsiliye'nin iç güvenliği sağlamak için aldığı tedbirler, TBMM'nin iç güvenliği sağlamak için aldığı tedbirler, Atatürk Dönemi iç isyanlar ve alınan tedbirler, Milli Mücadele dönemi basın, Saltanatın kaldırılması, TBMM'nin İstanbul'da hakimiyet kurması ve İtilaf Devletlerinin İstanbul'u terki, Cumhuriyetin ilanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk dönemi idari yapılanma, Atatürk dönemi siyasi yapılanma, Atatürk dönemi basın.



## **Internal Policy Developments in Turkey I**

Istanbul – based internal threats against National Struggle, Allied Forces – based internal threats against National Struggle, Internal rebellions in National Struggle period and their reasons and results, Precautions taken by Delegation Committee in order to ensure internal security, Precautions taken by TGNA in order to ensure internal security, Internal rebellions in Ataturk period and taken precautions, The press of National Struggle Period, Abolition of the Sultanate, Establishing dominance of TGNA in Istanbul and abandoning Istanbul of Allied Forces, Declaration of the Republic, Abolition of Caliphate, Administrative restructuring in Ataturk period, Political restructuring in Ataturk period, The press in Ataturk period.

## **SBE 627. Osmanlı Paleografyası I**

Osmanlı Tarihi araştırmalarında kaynak olarak kullanılan el yazması belgelerin genel yazı özellikleri. Paleografya nedir? Osmanlı Paleografyası tanımlaması ve belge türlerine göre yazı stilleri, Osmanlı Tarihi araştırmalarında kaynak olarak kullanılan belgelerin genel yazı özellikleri, El yazılarında genel karakteristik özellikler, Arşiv belgelerinde sık kullanılan yazı stillerinin tanıtılması, Rika stili yazı özellikleri ve okunması.

## **Ottoman Paleography I**

General characteristics of manuscript documents used as the source for their research article on Ottoman history. What is the paleography? Define the Ottoman Paleography, The general characteristics of manuscripts, Introduction of handwriting stiles that fruqently using in archives document, The characteristics of rika style handwriting and practise of reading.

## **SBE 629. Sosyal Bilgiler Programının İncelenmesi**

Sosyal Bilgiler programlarının tarihsel gelişimi, programla ilgili temel kavramlar, güncel programın vizyonu ve amaçları, programın içeriği ve yapısı, programda yer alan üniteler, öğrenme alanları ve kazanımlar, programın eleştirisel açıdan incelenmesi.

## **Analysis of Social Studies Curriculum**

Historical development of the social studies curriculums, basic concepts related to the curriculum, visions and aims of the current curriculum, content and structure of the curriculum, units, learning areas and achievements in the curriculum, critical analysis of the curriculum.

## **SBE 631. Sosyal Bilgilerde Eğitim Yazılımları**

Eğitim yazılımları ile ilgili alan yazı taraması, yazılımların materyal tasarımında kullanılması, sıkça kullanılan yazılımlar (Google Earth, Sketch Up, Corel, Photoshop, Dreamweaver, Flash vb.).



## **Educational Softwares in Social Studies**

A review of literature on educational software , use of educational software of teaching materials , commonly used educational software (Google Earth, Sketch Up, Corel, Photoshop, Dreamweaver, Flash etc.).

### **SBE 633. Akademik Yazma Becerileri**

Öğrencilerin özel ve akademik hayatta gereksinim duyacakları bilgileri edinme, bununla birlikte edinilen bilgileri belirli formlara göre düzenleme ve geçerli bir biçimde yazma becerilerini geliştirme.

### **Academic Writing Skills**

To obtain the information that will need students academic and Professional life, organizing the data gathered and develop the writing skills to an internationally acceptable.

### **SBE 635. Türkiye'nin Nüfus Coğrafyası**

Nüfus ile ilgili temel kavramlar, nüfusun önemi, nüfus sayımı ve sonuçları, Türkiye'de nüfus artışı ve nedenleri, gelecekte Türkiye nüfusu, Türkiye'de nüfus politikaları, Türkiye'de nüfusun coğrafi dağılışı, Türkiye nüfusunun bazı özellikleri (doğumlar ve ölümler, aile nüfus büyüklüğü, nüfusun yaş ve cins yapısı, eğitim durumu, kırsal ve şehir dağılımı), Türkiye nüfusunda göç hareketleri, göçlerin nedenleri ve sonuçları, Türkiye'de nüfus yoğunlukları ve dağılışı.

### **Population Geography of Turkey**

The basic concepts about population, population census and its results, population increase and its causes in Turkey, population of Turkey in the future, population policies in Turkey, geographical distribution of population in Turkey, births and deaths, age and gender structure of population, educational status, rural and urban distribution), migration movements in Turkey, causes and consequences of migrations, population density and distribution in Turkey.

### **SBE 637. Türkiye'de Köyaltı Yerleşme Şekilleri**

Yerleşmelerle ilgili temel kavramlar, Türkiye'nin yerleşme tarihi, yerleşmelerin coğrafi olarak sınıflandırılması, köyaltı yerleşme şekillerini ortaya çıkaran tarihi ve coğrafi faktörler, başlıca köyaltı yerleşme şekilleri (yayla, mezraa, kom, ağıl, oba, çiftlik, dam, bağ evleri ve diğerleri), köyaltı yerleşmelerinin işlevleri, köyaltı yerleşmelerinin coğrafi dağılışı, köyaltı yerleşmelerinin evrim süreci ve köyaltı yerleşmelerinde karşılaşılan sorunlar ve çözümleri.



## **Forms of Settlement in Turkey**

Geographical classification of settlements, historical and geographical factors that reveal forms of settlement, main forms of settlement (plateau, mezra, kom, cemetery, oba, farm, dam, viney houses and others) , the functions of the colony settlements, the geographical distribution of the colony settlements, the problems and solutions of the settlement settlements in the process of evolution and the settlement of the colonies.

## **SBE 639. Türkiye’de Modernleşme ve Eğitim**

Modernleşme nedir? Türkiye’de modernleşme çabaları ne zaman başlar? Modernleşme çabaları hangi alanları kapsamaktadır? Eğitim alanında modernleşme; Teknik okulların açılması, Askeri okulların açılması, eğitim alanında açılan yeni okullar ile bu çabaların günümüze yansması ve sonuçları.

## **Modernization and Education in Turkey**

What is modernization? When do the struggles for modernization start in Turkey? What areas do the modernization efforts cover? Modernization in education; Opening of technical schools, Opening of military schools, new schools opened in the field of education and the daily reflection and results of these efforts.

## **SBE 641. Türk Tarih Tezi Üzerine Düşünceler**

Dersin Gerekçesi ve Önemi, Temel Kaynakların Tartışılması, Batı’da Antropolojinin Gelişimi ve Milliyetçilik, Milliyetçi Tarih Yazımı, Türk Tarih Tezinin Oluşturulma Süreci, Türk Tarih Tezinin Kaynakları, Türk Tarih Tezi ve Güneş Dil Teoris, Türk Tarih Tezi ve Resmi Tarih Yazımı, Türk Tarih Tezi ve Türklük Kavramının Yeniden Kurgulanması, Atatürk ve Türk Tarih Tezi, Türk Tarih Tezi - Eleştiriler I , Türk Tarih Tezi - Eleştiriler II, Türk Tarih Tezi - Tartışmalar (Sunumlar), Türk Tarih Tezinin Günümüze Yansmaları.

## **Thoughts on Turkish History Thesis**

History of Anthropology in the West, Nationalist Historiography, History of Turkish History Tezin, Sources of Turkish History Thesis, Turkish History Thesis and Sun Language Teoris, Turkish History Thesis and Official History Writing, Turkish History Turkish History Thesis - Criticism I, Turkish History Thesis - Critics II, Turkish History Thesis - Discussions (Presentations), Daily Reflections of Turkish History Thesis.



### **SBE 643. Çağdaş Eğitim Akımları**

Çağdaş eğitim akımlarını ortaya çıkaran faktörler: Teknik, ekonomik, sosyal, politik, ideolojik, kitle seçkin eğitimi ve hayat boyu eğitim, Sanat Eğitimi Akımı: Langbehn, Lichtward Kır Eğitim Yurdu Akımı, Çocuktan Hareket Akımı: Key, Parkhurst, Washburn Petersen, İş Eğitimi Akımı: Gaudig, Kerschensteiner, Dewey, Kilpatrick, Declory, Krupskaya, Blonsky, Makarenko, Östreich, Schulz, Okulsuz Toplum: İliç, Joel Spring: “Özgür Eğitim” kitabının tanıtımı, A.S. Neill: “Bir Eğitim Mucizesi” kitabının tanıtımı, Çağdaş Türk Eğitimcileri: Baltacıoğlu, Turhan, Satı Bey ve Tuba Ağacı Nazariyesi, Ziya Gökalp, Emrullah Efendi.

### **Contemporary Approaches To Education**

Factors that reveal contemporary educational trends: Technical, economic, social, political, ideological, massive elite education and lifelong education, Arts Education Movement: Langbehn, Lichtward Country Education Education, Movement from the Child: Key, Parkhurst, Washburn Petersen, Job Training Flow: Gaudig, Kerschensteiner, Dewey, Kilpatrick, Declory, Krupskaya, Blonsky, Makarenko, Östreich, Schulz, without school Society: Ilic, Joel Spring: Introduction to the book "Free Education" A.S. Neill: Introducing the book "A Miracle of Education", Contemporary Turkish Educators: Baltacıoğlu, Turhan, Satı Bey and Tuba Tree Theory, Ziya Gökalp, Emrullah Master.



## 2.-4.YARIYIL

### **SBE 604. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkili Harita Kullanımı**

Harita hazırlanmasında kullanılan yöntemler. Genel Fiziki ve beşeri haritaların özel kullanıma indirgenmesi. Harita seçiminde ve kullanılmasında dikkat edilecek hususlar. Piyasada satılan ve derslerde kullanılan haritalardaki eksiklikler ve hataların neler olduğunu içerir.

### **Using Effective Maps in Teaching Social Studies**

Methods used in map preparation. General Reduction of special usage of physical and human maps. Things to consider when choosing and using the map. Includes what are the shortcomings and mistakes in the maps sold in the market and used in the lessons.

### **SBE 606. Çevre Sorunları Açısından Türkiye**

Çevre ve çevre sorunları ile ilgili terminoloji, tarihsel süreç içerisinde çevre sorunları, çevre sorunlarının nedenleri, başlıca çevre sorunları (hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, gecekondulu sorunu, estetik kirlilik, çöp sorunu, gürültü kirliliği, radyoaktif kirlilik, ışık kirliliği), çevre sorunlarının Türkiye'deki coğrafi dağılımı ve çevre sorunlarının çözümüne dair yaklaşımlar.

### **Turkey in terms of Environmental Problems**

Terminology related to environmental and environmental problems, environmental problems in the historical process, causes of environmental problems, major environmental problems (air pollution, water pollution, soil pollution, slum problem, aesthetic pollution, garbage problem, noise pollution, radioactive pollution, light pollution) geographical distribution of environmental problems in Turkey and approaches to solve environmental problems.

### **SBE 608. Günümüz Dünya Sorunları ve Türkiye Örneği**

Günümüz dünya sorunlarına genel bir bakış, günümüz dünya sorunlarının tarihsel gelişimi ve nedenleri, günümüz dünyasının karşı karşıya bulunduğu başlıca beşeri ve ekonomik çevre sorunları (nüfus, yerleşme, tarım, ormancılık ve balıkçılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, turizm ve ticaret sorunları), bu sorunların Türkiye ölçeğinde değerlendirilmesi, coğrafi dağılımı ve alınması gereken tedbirler.

### **Present World Problems and Turkey Case**

The main problems of today's world are human and economic environment problems (population, settlement, agriculture, forestry and fisheries, mines and energy sources, industry, tourism and trade problems), the historical development of modern world problems, evaluation of these problems in Turkey scale, geographical distribution and measures to be taken.



## **SBE 610. Türkiye’de Şehirleşme ve Şehirsal Fonksiyonlar**

Şehirleşmenin tanımı, şehirleşmenin sebepleri, şehirlerin dağılışı, şehirleşmenin meydana getirdiği sorunlar, şehir fonksiyonu (hizmetler, sanayi, tarım vb.), şehir fonksiyonu ve şehir nüfusu, kırsal ve şehir yerleşmelerinin ayrılmasında kullanılan kriterler, gelecekte Türkiye’de şehirleşmeyi içerir.

### **Urbanization and Urban Functions in Turkey**

The definition of urbanization, the reasons for urbanization, the distribution of cities, the problems that urbanization brings to the city, the criteria of urban function (services, industry, agriculture, etc.), urban function and urban population, rural and urban settlements and future urbanization in Turkey.

## **SBE 612. Türkiye Beşeri Coğrafyası II**

Türkiye’de yerleşmenin başlangıçtan günümüze tarihi, bölgelere göre dağılışı, tarihsel süreç içinde gelişmesi, fonksiyonel ve fizyonomik değişimler. Yerleşmelerin sınıflandırılması. Köy, oba, kom, mezra gibi kırsal ve belde, kasaba, kaza, şehir ve büyükşehir gibi kent yerleşmelerinin genel özellikleri.

### **Human Geography of Turkey II**

The distribution of settlement in Turkey from the beginning to the day, distribution according to regions, development in historical process, functional and physiognomic changes. Classification of settlements. The general characteristics of urban settlements such as village, oba, kom, mezra, rural and town, town, city and metropolis.

## **SBE 614. Türkiye Ekonomik Coğrafyası II**

Türkiye’de cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren sanayinin gelişimi, sektörler ve bölgelere göre dağılışı ve genel özellikleri. Türkiye’de kömür, petrol, demir, bakır, kurşun, uranyum, toryum, bor, termal sular ve doğal gaz gibi yer altı kaynaklarının dağılışı.

### **Economic Geography of Turkey II**

Development of the industry from the first years of republic in Turkey, distribution according to sectors and regions and general characteristics. Distribution of underground resources such as coal, oil, iron, copper, lead, uranium, thorium, boron, thermal waters and natural gas in Turkey.

## **SBE 616. Ortaçağ Türk Tarihi**

Kavram olarak Ortaçağ, Ortaçağ Türk tarihi, Ortaçağ tarih yazımı, Ortaçağ tarihinin Arapça kaynakları, Ortaçağ tarihinin Farsça kaynakları, Ortaçağ tarihinin diğer dillerdeki kaynakları, Ortaçağ tarihinin Bizans kaynakları, Ortaçağ tarihiyle ilgili biyografik kaynaklar, Ortaçağ coğrafya kitapları-seyahatnameler, Ortaçağ tarih felsefesi, Ortaçağ siyaset düşüncesi incelenmesi.



## **Medieval Turkish History**

Persian sources of medieval history, Persian sources of medieval history, Other sources of medieval history, Byzantine sources of medieval history, Biographical sources related to medieval history, Medieval geography books-travelogues, Medieval history philosophy, Medieval history, Medieval Turkish history, Medieval Turkish history as a concept, Arabic sources of medieval history, Persian sources of medieval history. Political thought analysis.

## **SBE 618. Uygarlık Tarihi**

İnsan nasıl İnsan oldu? Kültürün doğuşu, uygarlık, uygarlık ve kültür, ilkel toplumlarda toplumsallaşmanın başlangıcı, ilk örgütlenmeler, devletin doğuşu, Mezopotamya ve Antik Yunan, Antik Yunan'da yurttaşlık, yasalar, kamusal alanlar, siyasal düşünce, Roma'da yurttaşlık, yasalar, kamusal alanlar, siyasal düşünce, Hint ve Çin Uygarlığına genel bir bakış, Amerikan uygarlıklarına genel bir bakış, Feodalizm, Büyük dönüşüm: Aydınlanma (sanat ve felsefe), yeni keşifler ve sömürgecilik: Asya, Afrika ve Amerika, 20.yy'ın getirdikleri: bilim, sanat, felsefede arayışlar, küreselleşme, yeni sömürgecilik ve emperyalizm tartışmaları.

## **History of Civilization**

How is human being human? The birth of the cult, civilization and culture, the beginning of socialization in primitive societies, first organizations, the birth of the state, Mesopotamia and Ancient Greek, citizenship in ancient Greece, laws, public spaces, political thought, citizenship in Rome, (art and philosophy), new discoveries and colonialism: Asia, Africa and America, brought by the 20th century: science, art, philosophy, seeking in philosophy, globalization, neo-colonialism and imperialism debates.

## **SBE 620. Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Küreselleşme**

Sosyal Bilgilerin tarihsel gelişimi ve Türkiye'de ortaya çıkışı. Küreselleşme kavramı ve küreselleşmeyi hazırlayan faktörler. Küreselleşmenin ideolojik, ekonomik, siyasal, kültürel, hukuki ve teknolojik boyutları. Küresel dünyada oluşan şartlar ve sosyal bilgiler eğitiminin dünyada ve Türkiye'de bu günkü durumu.

## **Social Studies Education and Globalization**

Historical development of Social Studies and its emergence in Turkey. Concept of globalization and factors that prepare globalization. The ideological, economic, political, cultural, legal and technological dimensions of globalization. This is the current situation in the world and in Turkey in terms of the conditions and social studies education which are formed in the global world.



## **SBE 622. Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi**

Beceri öğretiminin kavramsal boyutu, Sosyal Bilgiler içeriğinde yer alan eleştirel düşünme becerisi, yaratıcı düşünme becerisi, iletişim becerisi, problem çözme becerisi, karar verme becerisi, gözlem becerisi, mekânı algılama becerisi, zaman ve kronolojiyi algılama becerisi, sosyal katılım becerisi ve empati becerisinin öğretimi.

### **Teaching Skills in Social Studies**

Teaching the conceptual dimension of skills education, critical thinking skill, creative thinking skill, communication skill, problem solving skill, decision making skill, observation skill, space perception skill, time and chronology perception skill, social participation skill and empathy skill in Social Information.

## **SBE624. Sosyal Bilgilerde Çevre Konularının Öğretimi**

Çevre ile ilgili doğal kavramlar, çevre ile ilgili beşeri kavramlar, öğretim programında yer alan çevre konuları, çevre konularının öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, çevre eğitimi ile ilgili makale tarama, çevre eğitimi ile ilgili proje hazırlama.

### **Teaching Environmental Topics in Social Studies**

Concepts related to the natural environment, concepts related to the human environment, teaching methods used in the teaching of environmental topics, literature review in the area of environmental education, project preparation related to environmental education.

## **SBE 626. Türkiye’de İç Siyasal Gelişmeler II**

II. Dünya Savaşı öncesi Türkiye’nin siyasi durumu, II. Dünya Savaşı öncesi Türkiye’nin ekonomik durumu, II. Dünya Savaşı öncesi Türkiye’nin askeri durumu, Çok partili sisteme geçiş, Demokrat Parti’nin iç politika uygulamaları, 1960 sonrası iç politika uygulamaları, 1980 sonrası iç politika uygulamaları, 2000’den günümüze iç politika uygulamaları.

### **Internal Policy Developments in Turkey II**

Political situation of Turkey before World War II, Economic situation of Turkey before World War II, Military situation of Turkey before World War II, Transmitting to multi – party system, Internal political applications of Democratic Party, Internal political applications after 1960, Internal political applications after 1980, Internal political applications from 2000 to present.

## **SBE 628. Osmanlı Paleografyası II**

Osmanlıca belgelerin okunması. Rika stili belgelerin okunması.

### **Ottoman Paleography II**

Reading the Ottoman documents. Practise of reading the rika style documents.



### **SBE 630. Anket ve Ölçek Geliştirme**

Bilimsel araştırmalarda veri toplamanın önemi, veri toplama araçları, anket ve ölçek kavramı, anket ve ölçeklerin geliştirilmesi süreci, ölçeğin geçerlilik ve güvenilirliği, diğer analizler, analiz sonuçlarının yorumlanması ve raporlaştırılması.

#### **Survey and Scale Improvement**

Importance of gathering data in a research, data collection instruments, the term scale, procedures of scale development, reliability and validity of a scale, other analysis, prediction and reporting.

### **SBE 632. Sosyal Bilgilerde Kanıt Temelli Öğretim**

Kanıt temelli öğretimin tanımı, kanıt temelli öğretimde materyaller, kanıt temelli öğretimde öğretim yöntemleri, kanıt temelli öğretimde etkili kullanım ilkeleri, kanıt temelli öğretim ile ilgili yapılmış araştırmalar, tarih konularının öğretiminde kanıt temelli uygulamalar, coğrafya konularının öğretiminde kanıt temelli uygulamalar, diğer konu alanlarının öğretiminde kanıt temelli uygulamalar.

#### **Evidence –Based Teaching in Social Studies**

Definition of evidence –based teaching, teaching materials in evidence –based teaching, teaching methods in evidence –based teaching, principles of effective use of evidence –based teaching, literature review in the area of evidence –based teaching, evidence –based teaching practices in history topics, evidence –based teaching practices in geography topics, evidence –based teaching practices in other subjects fields.

### **SBE 634. Sosyal Bilgiler Eğitiminde Araştırmalar**

Sosyal bilgiler eğitimi alanında basılmış ulusal ve uluslararası bildiriler, makaleler, tezler ve projeler, seçilen yayınların eleştirisel olarak incelenmesi ve değerlendirilmesi, en sık kullanılan veri tabanlarının incelenmesi.

#### **Researches in Social Studies Education**

National ve international papers, theses and projects in the field of social studies, critical examination and evaluation of the selected publications, examination of the most frequently used data bases.

### **SBE 636. Coğrafyanın Tarihi Gelişimi ve Metodolojisi**

Eski, orta ve yakın çağdan günümüze coğrafyanın geçirdiği tarihsel gelişimi, coğrafyada düşünce gelişimi (determinizm, belgeselcilik, pozitivizm, hümanizm, yapısalcılık, realizm, postmoderniscilik vb), coğrafya öğretiminde kullanılan yaklaşımlar, ilkeler, yöntem ve teknikleri içerir.



## **Historical Development and Methodology of Geography**

The historical development of the old, middle and near geographical geography includes approaches, principles, methods and techniques used in geography teaching, development of geography (determinism, documentaryism, positivism, humanism, structuralism, realism, postmodernism etc).

### **SBE 638. Türkiye'nin Turizm Değerleri**

Turizmin temel kavramları, turizmin tarihsel gelişimi, Türkiye'de turizm politikaları, Türkiye turizmini etkileyen doğal ve beşeri çevre faktörleri, Türkiye'nin doğal ve beşeri turistik değerleri, Türkiye'de turistik bölgelerin coğrafi dağılışı, Türkiye turizm sektörünün başlıca sorunları ve çözüm önerileri.

### **Tourism Values of Turkey**

Basic concepts of tourism, historical development of tourism, tourism politics in Turkey, natural and human environmental factors affecting tourism in Turkey, natural and human tourism values of Turkey, geographical distribution of tourist areas in Turkey, main problems of tourism sector in Turkey and solution proposal.

### **SBE 640. Sosyal Bilimlerde Arazi Araştırması ve Uygulamaları**

Arazi çalışması ve önemi, sosyal bilimler ve arazi çalışmaları, arazi çalışmaları ve yerel halk, arazi çalışmaları ve etik, arazi çalışmalarına hazırlık, arazi çalışmalarında karşılaşılan sorunlar ve çözümler, örnek arazi çalışması uygulamaları, arazi çalışmasında elde edilen bulguların sınıflandırılması ve yorumlanması.

### **Land Survey and Applications in Social Sciences**

Field studies and prevention, social sciences and field studies, field studies and local people, field studies and ethics, preparation for field studies, problems and solutions in field studies, sample field study applications, classification and interpretation of findings obtained in field study.

### **SBE 642. Tarihte İleri Alan İncelemeleri**

Bu derste belli başlı tarih kavramlarının eğitimsel bir açıdan değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Tarih, zaman, mekan, değişim, dönüşüm, etki ve tepki, paradigma, konsensüs, praxis, özgürlük, dönem, insan deneyimi, anakronizm, diyakronizm ve demokrasi gibi kavramların diğer bilimlerle ilişkilendirilerek tarih biliminin bulguları ışığında yorumlanarak eğitim alanına katkısı sağlanacaktır.



### **Advanced Field Investigations**

It is aimed to evaluate some of the major history concepts from an educational point of view. Concepts such as history, time, space, change, transformation, influence and reaction, paradigm, consensus, praxis, freedom, period, human experience, anachronism, diachronism and democracy will be related to other sciences and contributed to the field of education by being interpreted in the light of findings of history science.

### **SBE 644. Avrupa Eğitim Tarihi**

Antik Çağda eğitim, Helenizm devrinde eğitim, Antik Roma'da eğitim, Antik Hristiyanlık ile Ortaçağ'da eğitim, R6nesans devrinde eğitim, Metot ağında eğitim, Aydınlanma ağında eğitim: İngiliz, Fransız, Alman Aydınlanması, Alman klasik ve idealistlerinde eğitim, Yeni H6manizma, ahlak eğitimi, milliyetçi eğitim, devletçi eğitim, şahsiyet eğitimi, End6strileşme çağında eğitim, d6nemin genel değerlendirilmesi.

### **History of European Education**

English, French, German Enlightenment, Education in German Classical and Idealist, New Humanism, Education in Antiquity, Education in Ancient Age, Education in Ancient Rome, Education in Ancient Christianity and Medieval Age, Education in Renaissance Period, ethics education, nationalist education, statist education, personality education, education in the age of industrialization, general evaluation of the period.

### **SBE 646. Seminer**

Uzmanlık Alan Dersi çerçevesinde 6ęrencilere aktarılan bilgilerin dersin 6ęretim elemanıyla tartışılması. Bilim dalına ilişkin genel terminolojinin tanıtılması, bilim dalına ilişkin genel terminolojinin tartışılması, tez yazım becerilerine y6nelik bilgisayar ile yazım becerilerinin geliştirilmesi, eksikliklerin giderilmesine y6nelik açıklamalar ve demonstrasyonların yapılması, tez yazım becerilerine y6nelik bilgisayar ile yazım becerilerinin geliştirilmesi, eksikliklerin giderilmesine y6nelik açıklamalar ve demonstrasyonların yapılması. Bilimsel toplantılar sonucunda yazılan raporların incelenmesi. Raporların benzerlik ve farklılık g6steren hususları konusunda tartışmalar yapılması, raporların benzerlik ve farklılık g6steren hususları konusunda tartışmalar yapılması, ilgili bilim dalında yapılması planlanan tez konusuna y6nelik genel tarama yapılarak tartışılması.



## **Seminar**

Discussion of the information transferred to the students in the course of the specialization course with the instructor. The introduction of the general terminology related to the discipline, discussion of the general terminology related to the discipline of science, development of computer writing skills for thesis writing skills, explanations and demonstrations for elimination of deficiencies, development of computer writing skills for thesis writing skills, explanations and demonstrations for elimination of deficiencies. Examination of reports written as a result of scientific meetings. Discussions on the similarities and differences of the reports, discussions on the similarities and differences of the reports, general screening for the thesis planned to be done in the related sciences.

## **5.-6.-7.-8. YARIYIL**

### **SBE 509. Uzmanlık Alan Dersi**

Alanın tanıtılması ve yurt ve dünyadaki öneminin açıklanması. Öğrencinin aldığı dersler hakkında görüş alışverişinde bulunulması, ilgili bilim dalı etkinliklerinin ve ilgili literatürün tanıtılması, YÖK, ULAKBİM vb. yurtiçi veri tabanlarıyla yurtdışı (EBSCOhost, Digital Dissertations vb.) tez veri tabanları hakkında bilgi vermek, bilimsel etkinlikler (kongre, seminer, konferans vb.) hakkında bilgi verilmesi, bilim ve etik hakkında bilgi verilmesi, bilimsel rapor hazırlamanın tanıtılması, bir bilimsel raporun giriş ve literatüründe dikkat edilmesi gerekli konular, ilgili bilim dalının sahip olduğu genel karakteristikler itibarıyla metodolojisinin incelenmesi, yurtdışında ve yurtiçinde yapılan bilimsel etkinliklerin incelenerek, bilim dalına katkısının tartışılması, yürütülecek tez çalışmalarının bilimsel, etik ve akademik temellerinin oluşturulması, alınan derslerin değerlendirilmesi ve varsa eksikliklerin tespiti, dönemin değerlendirilmesi ve tez çalışması hakkında fikirlerin beyan edilmesi, genel değerlendirme ve kapanış.

### **Specialization Field Course**

Introducing the site and explaining the theme in the country and in the world. The exchange of opinions about the courses taken by the learners, the introduction of related scientific events and related literature, YÖK, ULAKBİM etc. giving information about the scientific databases (EBSCOhost, Digital Dissertations etc.) thesis databases, giving information about scientific events (congresses, seminars, conferences, etc.), giving information about science and ethics, introduction of scientific report preparation, introduction of a scientific report and the necessary topics to be considered in the literature are as follows: to examine the methodology in terms of general characteristics of the related science, to examine the scientific activities carried out abroad and in the country, to discuss the contributions to the field of science, to establish scientific, ethical and academic bases of thesis studies, evaluation of the term and declaration of ideas about thesis work, general evaluation and closing.



## **SBE 511. Tez Çalışması**

Bu ders doktora öğrencisinin tez önerisinde planladığı takvime uygun olarak tez çalışmalarını yürütmesi, tez önerisi çalışmasında yapılmış olan hazırlıkların uygulamaya konularak, giriş, literatür, yöntem, bulgular ve sonuç kısımlarının hazırlanarak raporlaştırılması.

### **Thesis Study**

This course is to prepare thesis studies according to the doctoral student's proposed thesis and to prepare and report the introduction, literature, method, findings and results by putting the preparations made in thesis proposal work into practice

