

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu	EY 701	Yarıyıl Güz ☐ Bahar ☐	T+U Saat 3+0	AKTS 6
Adı	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği			
Dersin İçeriği	Bilgi kaynakları, bilimsel yöntem Problem, literatür taraması, ilgili araştırmalar Değişken, hipotez, araştırma sorusu, amaç, alt amaçlar Önem, sınırlılık, sayıltı, tanımlar, kısaltmalar, özet -Nicel araştırma yöntemleri: Deneysel, korelasyonel -Nicel araştırma yöntemleri: İlişkisel tarama, nedensel karşılaştırma -Nitel araştırma yöntemleri veri toplama: Gözlem, görüşme -Nitel araştırma yöntemleri veri analizi: İçerik analizi, ihtiyaç analiz Yöntem, araştırma modeli, çalışma grubu, evren örneklem Örnekleme yöntemleri Bilimsel araştırmalarda etik Veri toplama araçları, Ölçme araçları Geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik Ölçek geliştirme, Ölçek uyarlama Nitel ve nicel veri analizi Raporlama teknikleri Kaynak gösterme, Tablolar ve şekiller			

Dersin Kodu	EY 703	Yarıyıl Güz ☐ Bahar ☐	T+U Saat 3+0	AKTS 6
Adı	Eğitim Yönetimi			
Dersin İçeriği	Eğitim yönetimi alanı, kapsamı ve ilgili temel kavramlar Yönetim Teorileri ve Eğitim Yönetimine Yansımaları Yönetim süreçleri Motivasyon Teorileri ve Eğitim Yönetimine Yansımaları Sosyal Bir Sistem Olarak Okul Eğitim Örgütlerinde İletişim ve Türleri Eğitim Örgütlerinde Güç ve Politika Liderlik, Eğitim/Öğretim Liderliği Eğitimde Çatışma Yönetimi Örgüt Kültürü ve Okul İklimi Milli Eğitim Şuvalarında Eğitim Yönetimi Ve Eğitim Yöneticiliği Eğitim Yönetiminde Güncel Tartışmalar			

Dersin Kodu	EY 707	Yarıyıl Güz ☐ Bahar ☐	T+U Saat 3+0	AKTS 6
Adı	Eğitim Denetimi			
Dersin İçeriği	Denetim Kavramı Denetimin Boyutları Denetim Modelleri: Bilimsel Denetim Denetim Modelleri: Sanatsal Denetim Denetim Modelleri: Klinik Denetim Denetim Modelleri: Gelişimsel Denetim Denetim Modelleri: Farklılaştırılmış Denetim Durum Saptama: Amacı, Türleri, İlkeleri Gözlem ve Değerlendirme Denetçi Rol ve Yeterlikleri: Liderlik, Yöneticilik			



	Denetçi Rol ve Yeterlikleri: Rehberlik ve Yardım, Araştırma Soruşturma Denetçi Rol ve Yeterlikleri: Denetçi Yeterlikleri Denetçi Seçme Uygulamaları Denetçilerin Yetiştirilmesi
--	--

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 709	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Eğitim Ekonomisi ve Planlaması			
Dersin İçeriği	Eğitim ekonomisi eğitim ekonomisini Türkiye'de kullanılabilirliği İnsan sermayesi kuramı Eğitimin dışsalıkları Eğitimin ekonomik büyümeye katkısı. Farklı ülkelerden örnekler üzerinde tartışmalar Eğitim ve ekonomik büyüme İnsan kaynaklarını geliştirme sorunları ve politikaları Eğitimin finansmanı, Eğitimin planlanması Eğitim planlaması ilkeleri, Planlamanın hukuksal dayanakları Eğitim planlaması teknikleri, Eğitim planlama modelleri Türkiye'de planlı dönem eğitim politikalarının değerlendirilmesi			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 711	Güz ☐ Bahar ☐	3.0	6
Adı	Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri			
Dersin İçeriği	Karşılaştırmalı Eğitim Kavramı Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi. Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri Karşılaştırmalı Eğitim Çalışma Türleri.(Karşılaştırmalı eğitimde yapılan okul ziyaretlerinde saptanacak bazı faktörler) Türk Eğitim Sistemi ile Finlandiya, İsveç Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile Norveç, Danimarka Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile Almanya, İngiltere Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile İtalya, Fransa Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile ABD Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile Çin, Japonya Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile G. Kore Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Türk Eğitim Sistemi ile Sngapur Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 717	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele			
Dersin İçeriği	Bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar, Bağımlılık, risk faktörler ve sonuçları Bağımlılık konusuna yaklaşımlar Uygulamaları (Uyuşturucu, Alkol, sigara, ilaç, ucuucu madde, teknoloji bağımlılığı) ve Eğitim Bağımlılık ve yaşam kalitesi Madde Kullanımı ve Bozuklukları, Madde kullanımı ve Bağımlılık alanındaki politika ve stratejiler (Koruma ve önleme, Madde kullanımını azaltma, Güvenli kullanım) Çocukların ve Gençlerin Sosyo-kültürel Gelişmeler ve Toplumsal Yaşama Katılımları Ergenlik Döneminin Özellikleri Madde Kullanımını Artıran Etmenler ve Eğitim Örgütlerine Yansıması Çocukların ve Gençlerin Gelişiminde ve Madde Kullanımını Önlemede İlgili Taraflar, Ailenin ve Kurumların Sorumlulukları, Roller ve Görevler Çocukların ve Gençlerin Gelişiminde ve Madde Kullanımını Önlemede İlgili Taraflar, Ailenin ve Kurumların Sorumlulukları, Roller ve Görevler Bağımlılık Yapıcı Madde Kullanım ve Bağımlı olan Çocuklar ve Gençlerle Çalışma, Koruma ve önleme Çalışmaları, Tedavi ve Rehabilitasyon Çalışmaları, Sosyal Hizmette Problem Çözme Sürecinin Aşamaları ve Uygulama Yaklaşım Teknoloji Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı Nedenleri ve Sonuçları Teknoloji Bağımlılığı ve Eğitim Örgütleri, Teknoloji Bağımlılığı Tedavi Yöntemleri			



		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY 719	Güz ☐ Bahar ☐	3.0	6
Adı	Eğitim Hukuku			
Dersin İçeriği	Hukuk kavramları, hukukun amacı Yönetim hukukunun kaynakları, Eğitim ve hukuk, Eğitim hakkı John Rawls. "Bir Adalet Teorisi" ve Hakkaniyet Politikaları Hakkaniyet politikaları: Çokkültürlü eğitim Hakkaniyet politikaları: Toplumsal cinsiyet ve eğitime erişim Hakkaniyet politikaları: Engellilerin eğitime erişimi 5395 Çocuk Koruma Kanunu ve suça sürüklenen çocuklar Göçmen çocuklar ve eğitim hakkı Eğitim paydaşlarının görev hak ve sorumlulukları, Eğitim programları ve hukuk Disiplin hukuku ve soruşturma teknikleri Eğitim yöneticilerinin hukuk eğitimi, çocuklarla yapılan araştırmalarda etik			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY 706	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Türkiye'de Eğitim Politikaları			
Dersin İçeriği	Eğitim ve politika ilişkisi Türk eğitim politikalarına yön veren gelişmeler Cumhuriyet öncesi eğitim politikalarına genel bir bakış Heyet-i ilmiyelerin Türk eğitim politikaları açısından önemi Geçmişten günümüze milli eğitim şuraları ve eğitim politikası yönelimleri Yabancı eğitimcilerin Türk eğitim politikalarına etkileri Reform komisyonları ve raporlarının eğitim politikaları açısından değerlendirilmesi Türk eğitim sistemine ilişkin yasalar Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretimin gelişimine yön veren politikalar Yükseköğretimin gelişimi ve Türkiye'de yükseköğretim politikalarının geleceği Öğretmen eğitimi politikaları Eğitim yöneticisi yetiştirme politikaları Türk milli eğitim sisteminde örgütsel gelişim politikaları Küreselleşme ve Türk eğitim politikalarına etkileri Neoliberalizm ve Türk eğitim sistemi			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY 708	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Örgüt ve Yönetim Kuramları			
Dersin İçeriği	Örgüt ve yönetim kuramları ile ilgili tarihsel ve kavramsal çerçeve Bilimsel Yönetim Öncesi Dönem, Bilimsel Yönetim Dönemi Klasik Ekol: Bilimsel Yönetim Yaklaşımı Klasik Ekol: Yönetimsel Kuram, Klasik Ekol: Bürokrasi Modeli Neo-Klasik Ekol, Modern Ekol: Sistem Yaklaşımı ve Durumsallık Yaklaşımı Post-Modern Ekol: Toplam Kalite Yönetimi, Post-Modern Ekol: Benchmarking Post-Modern Ekol: Örgütsel Öğrenme ve Öğrenen Örgütler, Post-Modern Ekol: Öz Yetenek (Temel Yetenek) ve Dış Kaynaklardan Yararlanma, Post-Modern Ekol: Küçülme, Post-Modern Ekol: Değişim Mühendisliği			



		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY713	Güz ☐ Bahar ☐	3-0	6
Adı	Yönetim Felsefesi			
Dersin İçeriği	Yönetimin Tarihçesi Yöneten ve Yönetilen İlişkisi Yönetim Kuramları Yönetim Süreçleri Yönetim ve Yönetici Açısından Etik Yönetim ve Yönetici Açısından Motivasyon Değişme ve Değişim Yönetimi Çatışma ve Çatışma Yönetimi Toplam Kalite Yönetimi Felsefe ve Eğitim Okulda Değişme ve Gelişme Süreci Yönetimsel Erkin Kullanımı Modern, Postmodern ve Küreselleşme Sürecinde Eğitim			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY721	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Nitel Araştırma Yöntemleri			
Dersin İçeriği	Nitel araştırma yönteminin genel özellikleri Nitel araştırmaların felsefi temelleri, tarihi ve temel öğeleri Nitel araştırma yaklaşımları (anlatı araştırması) Nitel araştırma yaklaşımları (fenomenoloji) Nitel araştırma yaklaşımları (kuram oluşturma) Nitel araştırma yaklaşımları (etnografi) Nitel araştırma yaklaşımları (durum çalışması) Nitel araştırmada veri toplama ve analiz Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri Bilgisayar destekli nitel veri analizi Nitel araştırma yaparken karşılaşılan zorluklar Nitel araştırmalarda etik, geçerlik ve güvenilirlik konuları Yayımlanmış bir nitel araştırmanın eleştirel analizi			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY710	Güz Bahar ☐	3+0	6
Adı	Eğitim Yönetiminde Etik			
Dersin İçeriği	Meslek Etiği/ Giriş ve Temel Kavramlar Meslek Ahlakı ve ahlak teorileri Meslek ahlakının tarihsel gelişimi Ahilik teşkilatı Yönetimde etik ilkeler Yönetimde etik ilkeler Meslek etiği ve etik kodlar Eğitim yönetimi ve etik Eğitim müfettişleri ve etik Öğrencilerin etik hak ve sorumlulukları Kamu yönetimi ve etik ilkeler Kamu görevlileri etik rehberi Etik eğitimi			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
--	--	----------------	-----------------	-------------



Dersin Kodu	EY712	Güz Bahar ☐	3 + 0	6
Adı	Örgütsel Davranış			
Dersin İçeriği	Örgütsel Gelişim ve Örgütsel Davranış nedir? Yönetim Teorileri ve Örgütsel Davranış Birey (Tutumlar ve iş tatmini, duygular, kişilik ve değerler, algılama, motivasyon) Birey (Tutumlar ve iş tatmini, duygular, kişilik ve değerler, algılama, motivasyon) Örgütlerde Gruplar (Grup davranışının temelleri, iletişim, liderlik, güç ve politika, çatışma) Örgütlerde Gruplar (Grup davranışının temelleri, iletişim, liderlik, güç ve politika, çatışma) Örgütlerde Gruplar (Grup davranışının temelleri, iletişim, liderlik, güç ve politika, çatışma) Örgüt Sistemi (Örgüt yapısının temelleri, örgüt kültürü, iK politikaları, örgütsel değişim ve sistem) Örgüt Sistemi (Örgüt yapısının temelleri, örgüt kültürü, iK politikaları, örgütsel değişim ve sistem) Örgüt Sistemi (Örgüt yapısının temelleri, örgüt kültürü, iK politikaları, örgütsel değişim ve sistem) Örgütsel bağlılık, vatandaşlık, özdeşleşme, güven, sinizm, mutluluk. Örgütsel bağlılık, vatandaşlık, özdeşleşme, güven, sinizm, mutluluk Örgütsel bağlılık, vatandaşlık, özdeşleşme, güven, sinizm, mutluluk Örgütsel davranış araştırmaları ve örnek olaylar.			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 716	Güz ☐ Bahar ☐	3.0	6
Adı	Eğitimde Liderlik Yaklaşımları			
Dersin İçeriği	Sosyal psikolojiye giriş: Kurt Lewin'in Alan Teorisi; Liderlik kavramı, Liderlik Teorileri: Büyük Adam Teorisi, Özellik Teorisi, Davranışçı Teoriler, Durumsal Liderlik Teorileri. Liderlik Tarzları: Klasik yaklaşımlar (otokratik, demokratik, bürokratik), Modern yaklaşımlar (dönüşümcü, etkileşimci, karizmatik, durumsal), Postmodern yaklaşımlar (Holistik, Stratejik, Vizyoner, Öğretimsel, Siyasi), Yeni yaklaşımlar (Girişimci, Yenilikçi, Kültürel, Teknolojik, Çift Yetenekli, Kuantum, Sürdürülebilir), Değer yönlü yaklaşımlar (Etik, Manevi, Otantik), Destekleyici yaklaşımlar (Koçluk, Mentorluk, Güçlendirici, Takım, Kolaylaştırıcı, İlham veren), İnsan odaklı liderlik yaklaşımları (Hizmetkar, Empatik, Paternalist, Dağıtımcı, Öz), Kaos durumlarında liderlik (Kriz, Adaptif), Negatif liderlik yaklaşımları (Toksik, Saldırgan, Karanlık, Yıkıcı, Diktatör, Narsist).			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY718	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Eğitimde Nicel ve Nitel Araştırma ve Veri Analizi			
Dersin Kısa İçeriği	Ölçme, değerlendirme ve ölçmede hata kavramları Eğitimde kullanılan ölçme araçları Ölçme araçlarıyla elde edilen puanlarda geçerlik ve güvenilirlik Nitel ve nicel araştırma süreci Nitel ve nicel araştırmaların farkları Nicel araştırmalarda analizler: Parametrik fark analizleri Nicel araştırmalarda analizler: Parametrik fark analizleri Nicel araştırmalarda analizler: Parametrik olmayan fark analizleri Nicel araştırmalarda analizler: Parametrik olmayan fark analizleri Nicel araştırmalarda analizler: Korelasyon Nitel araştırmalarda analizler: Betimsel analiz Nitel araştırmalarda analizler: İçerik analizi Ölçme sonuçlarının yorumlanması			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 714	Güz ☐ Bahar ☐		6
Adı	Eğitim Programlarının Yönetimi			
Dersin Kısa İçeriği	Program Değerlendirme İle İlgili Temel Kavramlar Program Tasarısı			



	Değerlendirme Türleri Program Değerlendirme Modelleri Program Değerlendirme Yöntemleri Program Değerlendirmede Kullanılan Araştırma Desenleri Program Değerlendirmeye Yönelik Ölçme Araçlarının Hazırlanması ve Kullanılması Program Değerlendirmeye Yönelik Ölçme Araçlarının Hazırlanması ve Kullanılması Program Değerlendirmeye Yönelik Ölçme Araçlarının Hazırlanması ve Kullanılması Geçerlik ve Güvenirliğin Sağlanması Verilerin Çözümü ve Yorumlanması Programın Değerine Yönelik Karar Süreci Program Değerlendirme Tezlerinin İncelenmesi Program Değerlendirme Tezlerinin İncelenmesi
--	---

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 720	Güz ☐ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Öğretimsel Denetim			
Dersin İçeriği	Denetlemeye ilişkin kuramsal gelişmeler, denetim modelleri Denetimin yasal arka planı, denetici rolleri, denetimde etik hususlar Denetim modelleri (bilimsel, sanatsal, klinik, farklılaştırılmış, öğretimsel ve gelişimsel denetim modelleri) Denetim modelleri (bilimsel, sanatsal, klinik, farklılaştırılmış, öğretimsel ve gelişimsel denetim modelleri) Denetimin boyutları: Yönetim- Öğretim-Program Uygulamalı kurum denetimi: planlama Uygulamalı kurum denetimi: uygulama ve raporlaştırma Öğretim denetimi: Sınıf Değerlendirme Teknikleri, 360 derece Öğretmen Performansının Değerlendirmesi Öğretimsel denetimde liderlik: öğretmene plan hazırlama, sınıf yönetme ve değerlendirme de yardım Öğretimsel denetimde liderlik: öğretmene öğretim programını uygulamada ve öğrenci öğrenme sonuçlarını değerlendirme de yardım Uygulamalı öğretim denetimi: değerlendirme formu hazırlama uygulama Uygulamalı öğretim denetimi: uygulama verilerini raporlama Denetim raporu dosyası hazırlama Rapor dosyasını sunma			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	EY 724	Güz ☐ Bahar ☐	3 +0	6
Adı	Yükseköğretimin Yönetimi			
Dersin İçeriği	Üniversite kavramının ortaya çıkışı ve işlevleri Yükseköğretimin tarihsel gelişimi Yükseköğretim yönetim modelleri ve yükseköğretimin dönüşümü Yükseköğretimin finansmanı Avrupa Birliği yükseköğretim alanı (Bologna Süreci ve Türkiye'ye yansımaları) Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon Akademik özgürlük, akademik kimlik, özerklik ve hesapverebilirlik Yükseköğretime erişim ve katılım Yükseköğretimde uluslararasılaşma Türkiye'de yükseköğretimin gelişimi (Cumhuriyet Öncesi Dönem) Türkiye'de yükseköğretimin gelişimi (Cumhuriyet Sonrası Dönem) 1980 sonrası Türkiye'de üniversiteler ve YÖK Türkiye'de yükseköğretimin temel sorunları ve çözüm önerileri			

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu		Güz Bahar ☐	3 +0	6
Adı	Yükseköğretim Politikaları			
Dersin İçeriği	Ders ile ilgili beklenti ve gereksinimlerin konuşulması, dersin tanıtımı Yükseköğretime erişim, toplumsal eşitsizlikler Yükseköğretimin finansal kaynaklarına ilişkin politika ve uygulamalar Politika geliştirme süreci			



	Yükseköğretim ve devlet ilişkisi Yükseköğretim ve işgücü piyasası ilişkisi Yükseköğretimde şeffaflık ve performans değerlendirme Akreditasyon ve kalite Kurumsal finansal destekler Uluslararasılaşma faaliyetleri Yükseköğretimde öğrenciler ve öğretim elemanları – güncel konular Akademik kimlik kazanımı, öğretim elemanı yetiştirme politikaları Akademik hareketlilik Değerlendirme ve müdahale programlarının sunumu
--	---

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY715	Güz ✓ Bahar ☐	3+0	6
Adı	Okul Güvenliği ve Kriz Yönetimi			
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal ve fiziksel açıdan okul güvenliğine yönelik temel kavramlar; Güvenli bir okulun temel nitelikleri; okul güvenliğinin sorun alanları ve etkileri; Okul güvenliği teorileri; Önleyici bir eylem olarak okul güvenliği analiz yöntemleri; Karşılaştırmalı olarak yurtiçinde ve yurtdışında okula yönelik emniyet ve güvenlik tedbirleri; Kriz yönetimine yönelik temel kavramlar; Kriz bağlamında kaos ve karmaşıklık teorileri; Kriz yönetiminin temel özellikleri; kriz yönetiminin süreçleri; Kriz yönetiminde liderlik ve kriz liderliği; Kriz nedenleri, türleri ve oluşum süreçleri; Kriz yönetimi değişkenleri ve yönetim planları			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY700	Güz Bahar ☐	3 + 0	6
Adı	Seminer			
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğinde öğrenciye akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlayarak seminer çalışması yaptırılmaktadır. Seminer konusunun belirlenmesi, Seminer konusu ile ilgili kaynak tarama, Seminer konusu ile ilgili bireysel çalışma, yönlendirme ve rehberlik. Seminer sunumu.			

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	EY702	Güz Bahar ☐		0
Adı	Uzmanlık Alan Dersi			
Dersin Kısa İçeriği	Tez konusu araştırma, Tez konusu araştırma, Kaynak araştırma, Kaynak araştırma, İçindekiler kısmının hazırlanışı, Dipnotlar ve kaynakça gösterme, Tez önerisinin yazılması Araştırmanın planlanması			

